



内江职业技术学院
Neijiang Vocational & Technical College

内江职业技术学院 高等职业教育质量报告

（ 2025年度 ）

二〇二五年十二月

内容真实性责任声明

学校对 内江职业技术学院 职业教育质量年度报告
(2025 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章): 内江职业技术学院

法定代表人 (签名): 刘博



2025 年 12 月 30 日

高等职业学校（企业）编制发布年度质量报告情况汇总表（2025 年度）

填表单位（加盖公章）：内江职业技术学院

填表时间：2025 年 12 月 30 日

序号	学校名称	企业名称	年报是否发布	发布时间	发布网址	是否报送企业年报	备注
1	内江职业技术学院		是	2025 年 12 月 30 日	http://www.njvtc.edu.cn/info/1013/20702.htm		
2	内江职业技术学院	成都明旺乳业有限公司参与高等职业教育人才培养报告	是	2025 年 12 月 30 日	http://www.njvtc.edu.cn/info/1013/20704.htm	是	
3	内江职业技术学院	江苏汇博机器人技术股份有限公司参与高等职业教育人才培养报告	是	2025 年 12 月 30 日	http://www.njvtc.edu.cn/info/1013/20703.htm	是	

注：1.填表单位指高职学校。
2.发布网址请填写具体链接。

前言

2025 年，既是“十四五”规划圆满收官和“十五五”规划谋篇布局的交汇点，也是四川职业教育提质培优行动计划的收官之年，更是内江职业技术学院全方位推进高质量发展的关键攻坚期。一年来，学院深入贯彻党的二十大及二十届三中、四中全会精神，全面落实习近平总书记关于职业教育的重要论述与全国教育大会精神，锚定学院第四次党代会确立的“124”发展战略，练内功、树标杆、扩影响、保安全，深耕内涵发展、攻坚“双高”建设、紧扣地方产业需求，在“提质培优、增值赋能”的征程上步履铿锵，为职业教育服务中国式现代化建设交出了一份厚重务实的内职年度答卷。

党建领航，筑牢育人根本。突出把航定向、突出凝心铸魂、突出作用发挥、突出全面从严，以高质量党建引领学院高质量发展，深入贯彻中央八项规定精神学习。马院教师第一党支部第四批“全国党建工作样板支部”培育建设顺利通过中期验收，打造“五心五铸”统战工作品牌，“同语同心”民族聚居地推普团队获教育部、团省委联合认定为优秀团队，特色党建成果丰硕。

双高赋能，擘画发展蓝图。学院师生凝心聚力，锚定“双高”建设，斩获省级以上标志性成果 79 项，其中入选教育部全国信息化微课创新项目和标杆项目 5 项，成功申报省级竞赛集训中心 4 个，入选省级教师示范团队 2 个，认定省级以上教育教学典型案例 9 项，教师参加省级及以上教学竞赛

获奖6项，相关成效获国家级媒体多次报道，品牌影响力持续扩大。学院高质量发展工作获得市委、市政府的高度重视与鼎力支持。市主要领导坚持亲自部署、亲自谋划、亲自协调，为学院发展锚定方向；学院党委、行政层面强化统筹推进，一张蓝图绘到底，办学发展路径愈发清晰、步履愈发坚实。

产教融合，服务地方发展。政府主导，市级部门协同，企业行业参与，市经信局、市农业农村局、市发改委等九个市级部门牵头深度参与学院人才培养，会同企业行业建立定期人才需求发布机制。政校企行签订合作协议，结合区域主导产业需求，通过“订单班”“学徒制班”等创新人才培养模式，实现校企协同育人无缝对接。强化高技能人才服务供给，成为地方技能人才培养主阵地。

治理提效，创优办学品质。学院深化数字赋能治理，办事效率大幅提升，学生管理服务提质增效，育人环境持续改善；新校区产教融合二期项目有序实施，办学硬件持续升级，多措并举筑牢校园安全防线。

站在新的历史起点，内江职业技术学院将总结经验、乘势而上，以更昂扬的姿态、更务实的举措，深化改革创新、强化内涵建设，在职业教育高质量发展的道路上勇毅前行，为地方经济社会发展贡献更大力量！

目录

1 基本信息	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生规模	3
1.3 专业设置	4
1.4 师资队伍	5
1.5 实训条件	7
2 人才培养	8
2.1 党建引领方向，筑牢育人根基	8
2.2 落实立德树人，涵养时代新人	10
2.3 聚焦学生发展，赋能成长成才	13
2.4 精耕专业建设，打造特色品牌	34
2.5 深化课程改革，提升教学质量	36
2.6 强化教材建设，夯实教学之本	39
2.7 建强师资队伍，锤炼育人本领	42
2.8 升级实训基地，锻造实践能力	47
3 服务贡献	49
3.1 服务乡村振兴，彰显职教担当	49
3.2 服务地方发展，贡献内职力量	51
3.3 服务行业企业，深化产教协同	52
3.4 服务社会培训，培育技能人才	54
4 文化传承	56

4.1 语言文字筑基，传承文化薪火.....	56
4.2 工艺美术润心，彰显职教魅力.....	58
4.3 价值道德铸魂，引领成长方向.....	61
4.4 工匠精神砺行，锤炼技能本领.....	62
5 国际合作.....	63
5.1 培育国际学子，厚植中文根基.....	63
5.2 助推职教出海，服务“一带一路”	64
5.3 搭建学术桥梁，促进智力互通.....	64
5.4 深化文化互鉴，打造交流品牌.....	65
6 产教融合.....	66
6.1 锚定产教协同，夯实办学根基.....	66
6.2 紧扣区域发展，赋能经济提质.....	68
6.3 聚焦融合内核，打造育人标杆.....	72
7 发展保障.....	75
7.1 强化党建引领，筑牢发展根基.....	75
7.2 抓实政策落地，赋能提质增效.....	76
7.3 夯实经费保障，稳固办学支撑.....	76
7.4 健全治理体系，提升管理效能.....	77
8 面临挑战.....	78
8.1 聚焦人才培养，破解提质难题.....	78
8.2 深化产教融合，突破协同痛点.....	79
8.3 聚焦就业导向，破解发展瓶颈.....	80
8.4 拓展资金渠道，补齐保障短板.....	80

案例目录

案例 1 党建引领强根基 “双创”赋能育尖兵.....	9
案例 2 “三维三链三融”解锁思政立体育人密码.....	12
案例 3 “志愿红”超燃 “青春范”超赞.....	15
案例 4 仪式赋能匠心筑梦 职教精神薪火相传.....	17
案例 5 双课融通提质增效 数据护航育人实效.....	18
案例 6 校园招聘搭桥引路 精准匹配助才启航.....	28
案例 7 双创赋能乡村振兴 青春领航产业兴农.....	32
案例 8 规范落实强资助 精准育人双提升.....	33
案例 9 对接产业“风向标” 驱动专业“加速跑”.....	36
案例 10 模块课程筑基 校企协同育人.....	39
案例 11 校企协同精编教材 打造实战教学蓝本.....	41
案例 12 搭建大师培育平台 夯实技能育人根基.....	45
案例 13 用语言架桥连心 凭实干收获荣光.....	57
案例 14 非遗传承融教学 匠心育人显成效.....	60
案例 15 “四维协同”匠心育匠 技能领航助力升级.....	62
案例 16 文化研学架起桥梁 职教合作融通中外.....	65
案例 17 从课堂到田间：赋能乡村振兴内职实践.....	67
案例 18 “四环联动”破壁垒 辐射引领助发展.....	69
案例 19 扎根成渝筑平台 产教融合育英才.....	74

表目录

表 1 在校学生人数分布情况一览表.....	3
表 2 学院教师情况统计一览表.....	6
表 3 学生参加省级以上职业院校技能大赛获奖项目一览表.....	20
表 4 学生参加其他省级以上政府主办比赛获奖项目一览表.....	22
表 5 学生参加行业和专项竞赛获奖项目一览表.....	24
表 6 2025 届毕业去向落实情况一览表.....	26
表 7 学生就业情况一览表.....	29
表 8 大学生创新创业园入驻项目一览表.....	31
表 9 学生奖助情况一览表.....	33
表 10 学院各项团队、工作室（平台）一览表.....	44
表 11 学院教师参加培训、企业实践情况一览表.....	46
表 12 人才培养情况一览表.....	48
表 13 职业技能鉴定情况一览表.....	54

图目录

图 1 在校生招生类型统计图.....	4
图 2 在校生专业大类分布统计图.....	5
图 3 学院具有研究生学位教师占专任教师的比例图.....	6
图 4 学院 2023-2025 年度校内实践教学场所数对比图.....	8
图 5 学院 2024-2025 年度专职辅导员人数对比图.....	12
图 6 学院学生参加马克思主义读书会实践活动图.....	13
图 7 学院第十八届社团文化节启动仪式图.....	14
图 8 大学生暑期社会实践活动启动仪式图.....	16
图 9 学院第十八届校园文化艺术节闭幕式晚会图.....	17
图 10 学院 2025 届学生毕业典礼图.....	18
图 11 学院开展二课堂活动情况统计图.....	19
图 12 学院承办数字孪生应用技术员赛项比赛现场.....	25
图 13 学院 2023-2025 年度毕业去向落实率对比图.....	26
图 14 学院领导前往隆昌德树生态猪业集团调研图.....	27
图 15 学院与企业签订合作协议图.....	27
图 16 学院举办 2025 届毕业生双选会现场图.....	29
图 17 学生创业项目分拣石榴装箱网售图.....	32
图 18 学院 2023-2025 年度在线精品课程数对比图.....	37
图 19 《老年健康服务与管理》课程引入企业岗位标准图.....	39
图 20 学院专任教师双师素质占比图.....	43
图 21 学院 2023-2025 年度行业导师人数对比图.....	43

图 22 蜀道集团培训发展中心安全教育培训分基地授牌仪式...	46
图 23 学院主要领导开展乡村振兴定点帮扶工作座谈会图.....	50
图 24 学院主要领导在马母果村开展定点帮扶工作图.....	51
图 25 学院 2023-2025 年度技术合同年收入对比图.....	53
图 26 学院 2023-2025 年度社会培训总收入对比图.....	55
图 27 “送培入企”金鸿班培训现场图.....	56
图 28 学院团队推普汇演活动合影.....	58
图 29 学院教师对学前儿童普通话能力抽测图.....	58
图 30 学院举行中国传统文化研学活动图.....	60
图 31 外国学生学习制茶感受中华茶文化魅力图.....	66
图 32 构建“高校+田间+农户”三级育才体系图.....	68
图 33 学生参与企业实战场景图.....	70
图 34 学院开展“中小學生职业启蒙”科普活动图.....	72
图 35 学院主要领导作成渝教育专项会交流发言图.....	74

1 基本信息

1.1 学校概况

内江职业技术学院经四川省人民政府批准，内江市人民政府举办的市属综合类高职院校。学院全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以人才培养为根本，以服务社会为己任，以深化改革为动力，不断开拓创新，砥砺前行，逐步发展成为特色鲜明、优势互补、协调发展的地方性高等职业院校。

厚植办学底蕴，锻造硬核办学条件。学院位于人文荟萃、底蕴深厚、风景如画，素有“大千故里、书画之乡”美誉的四川省内江市，涌现出了国画大师张大千、新闻巨子范长江等杰出英才。总占地面积 864 亩，固定资产总额 8.38 亿元。现有校内实训室 141 个，生产性实训基地 9 个，校外实训基地 266 个。建有公共教学大楼、实训大楼、教学工厂、大学生创新创业服务中心、标准田径运动场、篮球场、网球场等完备的教育教学场地。

加强专业建设，打造王牌特色专业。学院建成汽车制造与试验技术、新能源汽车技术、现代农业技术等十大专业群。目前，学院建成国家级骨干专业 2 个，省重点与示范专业 4 个，市级工程技术研究中心 8 个，市级技能大师工作室 5 个，现代学徒制试点专业 5 个。汽车制造与试验技术专业群成为省级“双高计划”培育建设高水平专业群。机械及汽车零配件智能制造产业学院被确立为四川省首批 10 个现代产业学院之一。

培育名师赋能，淬炼一流师资方阵。学院现有专任教师 576 人，其中高级职称 168 人，“双师素质”教师 334 人，具有硕士博士学位教师 317 人，省级职业学校名师（名匠）工作室成员 5 人，教育部全国行业职业教育教学指导委员会委员 2 人，职教专家 11 人，“内江市学科带头人”“内江市拔尖人才”“内江市决策咨询委员会专家”等 9 人，省级职业学校名师（名匠）工作室成员 19 人，四川省职业院校技能大赛裁判 40 余人，世界职业院校技能大赛裁判员 14 人。

深耕内涵建设，办学质量稳步提升。学院是四川省“三全育人”综合改革试点高校、典型学校和优秀易班共建高校。《汽车故障诊断与排除》《动物解剖生理》等 20 余门课程入选国家、省级精品课程。打造食品、畜牧兽医等省级教师示范团队 4 个，成功申报省级以上教改课题 20 余项。与企业共建《PLC 控制技术》等教材 30 余部。建成高技能人才培训基地国家级 1 个、省级 3 个，编制内江黑猪繁育技术等地方标准 5 项。成功申报全省首批产教融合示范项目，获资金支持 4000 万元，终期验收获“优秀”等次。

“双高”建设提速，喜摘丰硕育人成果。近年来，学院取得省级及以上标志性成果 490 项，学生获省级以上技能竞赛奖项 1546 项，获四川省大学生综合素质 A 级证书人数位居全省前列，学生综合素质评价居全省第一方阵。近五年毕业生就业率均保持在 95%以上，用人单位对学院人才培养质量满意度达 98.17%。现有全日制在校生 11153 人，内江本地学生 1307 人，占总人数的 11.77%。学院教学满意度、毕业生薪资水平、校友推荐度、社会认同度等主要育人指标均保

持逐年稳步上升态势。

深化产教融合，彰显服务地方担当。学院与市教育局、市经信局、经开区等单位共同推进内江市市域产教融合联合体建设，与金鸿曲轴联建全省首批产教融合示范项目，与明泰微电子、长川科技等本地企业合作开设订单班、学徒制班21个，本地校企合作专业覆盖率达到80%。建成内江市“智能制造”产业技术研究中心等8个科研技术服务平台，5个技能大师工作室。成功创建为全国高等学校“机器人+”产教融合基地全国首批培育建设单位。近年来，培训社会各界各类人员2.9万余人次，培养鉴定技能人才8400余人次，承接各类社会化考试4万余人次。

1.2 学生规模

学院现有全日制在校生11153人，整体规模稳定。其中男生5951人，占比53.36%；女生5202人，占比46.64%，男女生比例结构均衡。从年级分布来看，2023级3350人、2024级3991人、2025级3812人。

表 1 在校学生人数分布情况一览表¹

年级	男	女	总计
2023 级	1790	1560	3350
2024 级	2111	1880	3991
2025 级	2050	1762	3812
总计	5951	5202	11153

¹ 数据来源：学生学籍管理系统

招生录取方面,单招考试录取学生 5785 人,占比 51.87%;普通高考录取学生 4123 人,占比 36.96%;五年一贯制转录学生 1245 人,占比 11.16%;生源质量稳步提升,类型呈现多元互补格局,完善了多层次招生体系。

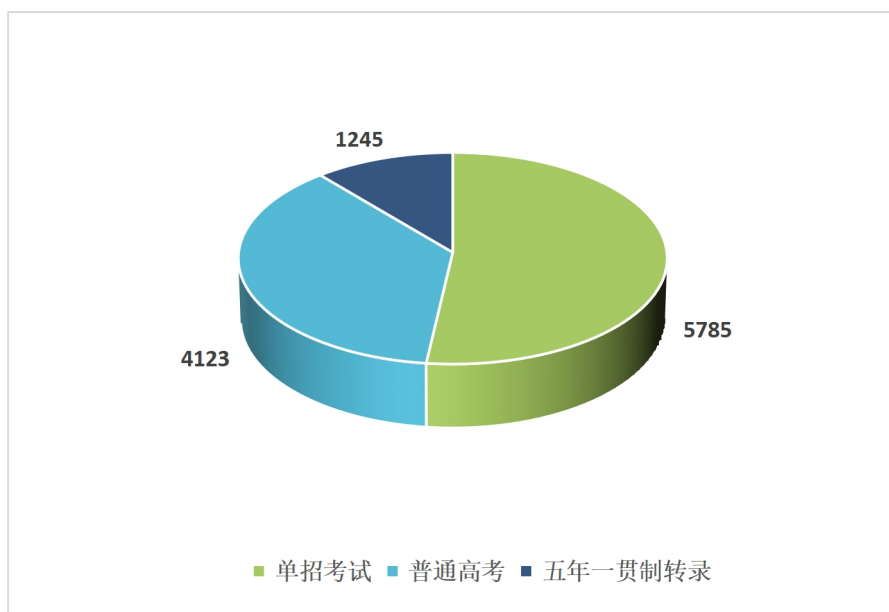


图 1 在校生招生类型统计图

民族构成方面,汉族学生 9825 人,占比 88.09%;少数民族学生 1328 人,占比 11.91%,形成了多民族和谐共处的校园氛围。少数民族学生中,彝族 850 人、藏族 304 人、羌族 51 人,其余 123 人分属其他民族,体现了民族文化的多样性。

1.3 专业设置

学院开设 47 个高职专业,涵盖 13 个大类,国家骨干专业 2 个,省级重点专业 2 个,省级课程思政示范专业 2 个,省级高水平专业群(培育) 1 个。形成以装备制造大类专业为龙头、以畜牧兽医、现代农业等农林牧渔大类专业为特色,

以电子信息大类、财经商贸大类、土木建筑大类等专业协调发展，以汽车制造与试验技术、现代农业、物联网技术应用等专业群建设为支撑的现代化专业结构体系，契合区域产业发展需求，专业结构与人才培养定位高度匹配。

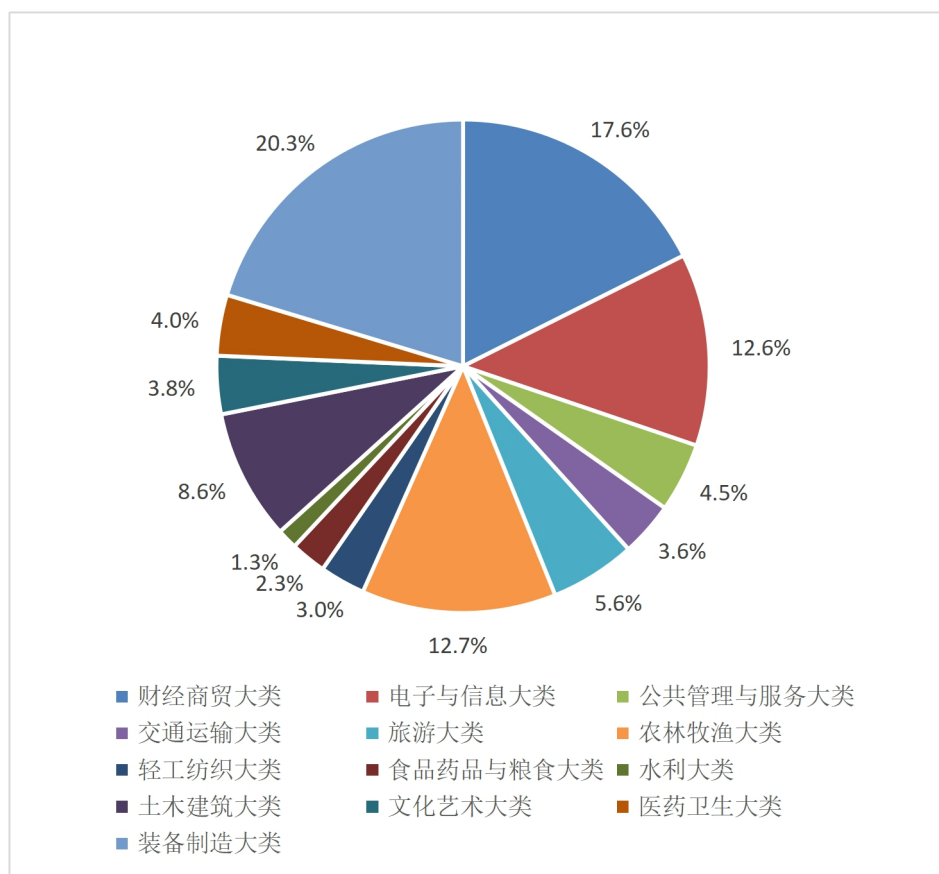


图2 在校生专业大类分布统计图

1.4 师资队伍

学院现有专任教师 576 人，其中高级职称 168 人、“双师素质”教师 334 人；具有硕士、博士学位教师 317 人，形成多层次、高水平学术梯队。

学院采取“外引内培”的多元化策略。在人才引进上，利用公开考核招聘、内江市“甜城英才”引进工程等渠道，

长期实施引进博士、副高以上职称高层次人才的政策，吸引更多高素质教育人才加盟，学院的师资力量进一步壮大。在内部培养上，通过改革职称评审机制，激励教职工竞聘更高一级的专业技术职务，有效提升高级职称教师的比例；鼓励并支持教职工外出学习、参与企业实践、学历再深造，全方位提升教师的专业素养与教学能力，打造了一支高水平“双师型”教师队伍，为学院的长远发展奠定了坚实的人才基础。

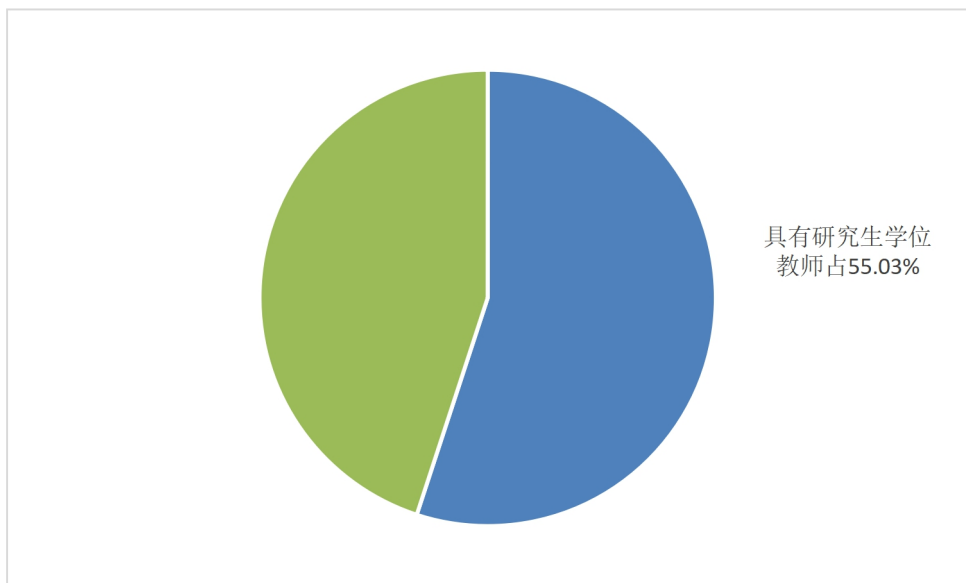


图 3 学院具有研究生学位教师占专任教师的比例图

表 2 学院教师情况统计一览表²

项目名称		2024 年	2025 年
教师人数	专任教师（人）	584	576
	校内兼课教师（人）	8	4
	校外教师（人）	5	8

² 数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

项目名称		2024 年	2025 年
	行业导师（人）	167	214
专任教师职称 结构	正高级（人）	26	29
	副高级（人）	136	139
	中级（人）	208	201
	初级（人）	51	121

1.5 实训条件

学院聚焦实践教学质量提升，全面优化教学仪器设备资源配置，设备总值 11844.75 万元，当年新增设备总值 111.51 万元，为实训教学内容更新、技术迭代提供了有力支撑。实训场地建设同步升级，总面积 32672.22 平方米，空间布局科学规整，精准覆盖新能源汽车、机械制造、计算机应用、畜牧兽医等多个重点专业领域的实训需求；校内实训体系持续完善，实训室数量增至 141 个，配备数控机床、3D 打印机、虚拟仿真系统等先进实训设备，构建“基础技能训练—综合能力提升—创新研发实践”全链条实践平台；校外合作深度拓展，实训基地扩展至 266 个，通过与行业龙头企业共建共育，实现产教资源精准对接与工学交替常态化运行，优质的实践教学资源夯实了高素质技术技能人才培养的硬件基础，彰显了学院“重实践、强能力”的核心育人特色。

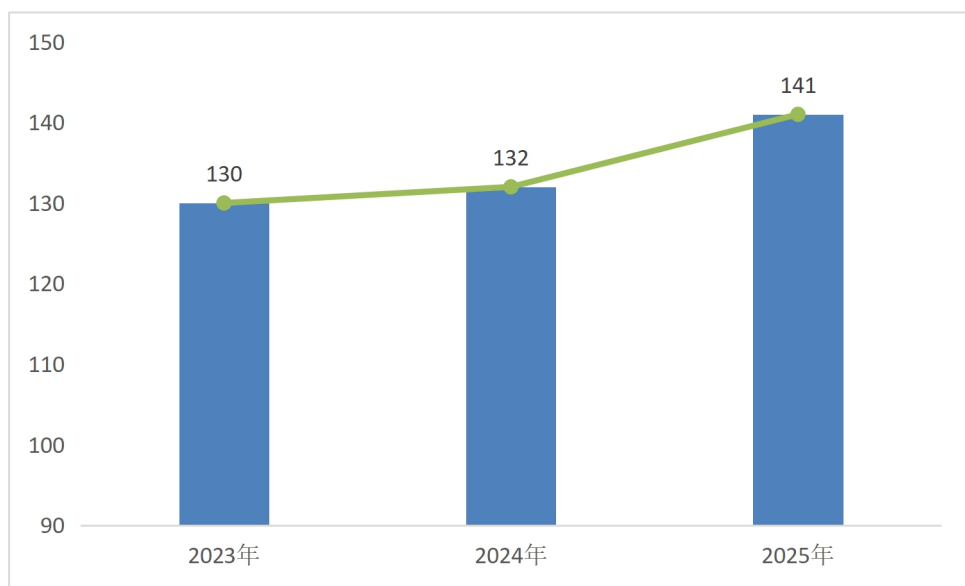


图 4 学院 2023-2025 年度校内实践教学场所数对比图

2 人才培养

2.1 党建引领方向，筑牢育人根基

学院党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大、二十届三中及四中全会精神，全面落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，党建工作贯穿人才培养全过程，以“政治铸魂、组织筑基、融合增效”为路径，构建具有高职特色的党建育人体系，为学院“双高”建设和高质量发展提供坚强政治保障。

强化政治领航，筑牢育人根基。坚持党对学院工作的全面领导，完善党委领导下的院长负责制运行机制，坚持立德树人根本任务，把“三全育人”贯穿于教育教学全过程。扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，常委会第一议题学习 10 次，集中研讨交流 13 次，党委书记带头讲专题党课，组织召开警示教育大会、案例剖析会，推动以案为鉴、以案促改。构建“第一议题”学习、党委中心组学习、师生

政治理论学习常态化机制，组建“理响内职”宣讲团，面向校内外开展党的二十大、二十届三中全会精神及职业教育政策宣讲，推动党的方针政策入脑入心，筑牢思想育人根基。

健全组织体系，夯实育人保障。优化“学院党委—二级党委（党总支）—党支部”三级组织架构，创新“1+4+N”管理责任体系，形成上下贯通、横向联动的组织体系。深化党支部标准化建设，区分四类党组织特点制定党支部标准化建设标准，指导6个二级党组织和5个党支部规范开展换届。配齐“双带头人”支部书记和院（系）专职组织员，推行党员班主任“双报到”制度，以“抓基层夯基础转作风树新风”活动为抓手，梳理分解形成月度党建工作重点任务清单。严格落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度，落实党员干部“双重组织生活”制度，按“一月一主题”开展支部主题党日活动。规范发展党员，培训入党积极分子、发展对象4期533人，发展师生预备党员130人。

深化融合赋能，提升育人实效。建立党建与事业发展“双考核”机制，将党建工作成效纳入二级单位目标考核，开展党支部“对标争先”示范创建和“五亮五比、五晒五争、五述五评”活动，设立党员先锋岗，引导党员在教学改革、科研创新、技能大赛中担当作为。

案例 1

党建引领强根基 “双创” 赋能育尖兵

学院构建“校—院—支部”三级党建品牌矩阵，深入推进“一支部一品牌”创建工作，全面推行学生党建“启明星”工作法与教师党建“152”工作法，党建育人成效显著。组织育人案例获

评四川省职业院校“三全育人”典型案例 1 项，相关党建研究论文荣获四川省高等院校党建理论研究会优秀论文三等奖。以党建“双创”为重要抓手，建立“校级—省级—国家级”三级培育体系，成功创建全国高校党建工作“样板支部”2 个、列入培育 1 个，省级“标杆院系”1 个、“样板支部”2 个，培育“双带头人”教师党支部工作室 1 个，党建“双创”项目总数位居全省高职院校前列。党建引领下人才培养质量持续攀升，学生综合素质 A 级证书获得者连续 5 年稳居全省高职高专前五。

2.2 落实立德树人，涵养时代新人

学院坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，以深化全员、全程、全方位育人为依托，围绕“三大文化主题”开展丰富多彩的校园文化和社会实践活动，形成具有内职特色的立德树人实践体系。

强化理论武装，筑牢思想根基。学院始终坚持把思想政治建设摆在首位，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，构建多层次、全覆盖的理论学习体系。本年度，党委理论学习中心组开展集中专题学习 12 次，组织教职工政治学习 16 次，创新理论宣讲形式，市领导和职业教育名家到校宣讲 4 场，院领导深入各二级学院开展宣讲 32 场，推动党的创新理论入脑入心，申报全市思想政治工作创新案例，1 篇理论文章被市委宣传部推送至《政工论坛》2025 年第 5 期刊发，内江思政建设研究中心成功立项课题 31 项、结题 19 项，《思政研究与实践》收录论文 29 篇。

深化“三全育人”，构建大思政格局。以“双高计划”培育建设为引领，打造全国高职思政工作创新示范案例 1 项和四川省新时代高校思政教育典型案例 1 项，通过四川省第

二批“三全育人”综合改革试点高校终期验收；马克思主义学院充分发挥思政育人主阵地作用，开齐开足思政课程，创新打造“专题理论讲授+主题实践教学+网络思政教育”三维教学模式，推动思政课实现“八个相统一”，获省级思政教学竞赛奖项5项，重点打造“行走的思政课”品牌，新建校外思政教育实践基地2个，指导“知行社”开展46次社团活动，参与学生3200人次，成功举办“以美润心 实践同行”主题心理健康教育月活动，吸引3000余名学生参与；创新第二课堂研学模式，举办8场专题读书分享会，参与学生超200人次，“同语同心”民族聚居地推普团队被教育部和团省委认定为优秀团队。

建强思政工作队伍，夯实育人保障。严格按照师生比不低于1:350和1:4000的比例配齐思政专职教师和心理健康教育教师。严把教师政治关、师德关、业务关，开展思政教师专项师德师风专题教育活动6次，组织教师参加培训10人次，赴企业实践33人次；健全教师专业发展体系，实施“新任教师导师制”，推动教师做先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者；完善考核评价机制，在专业技术职务评聘中单设思政教师序列，配强党政管理人员，为思政工作提供有力保障。

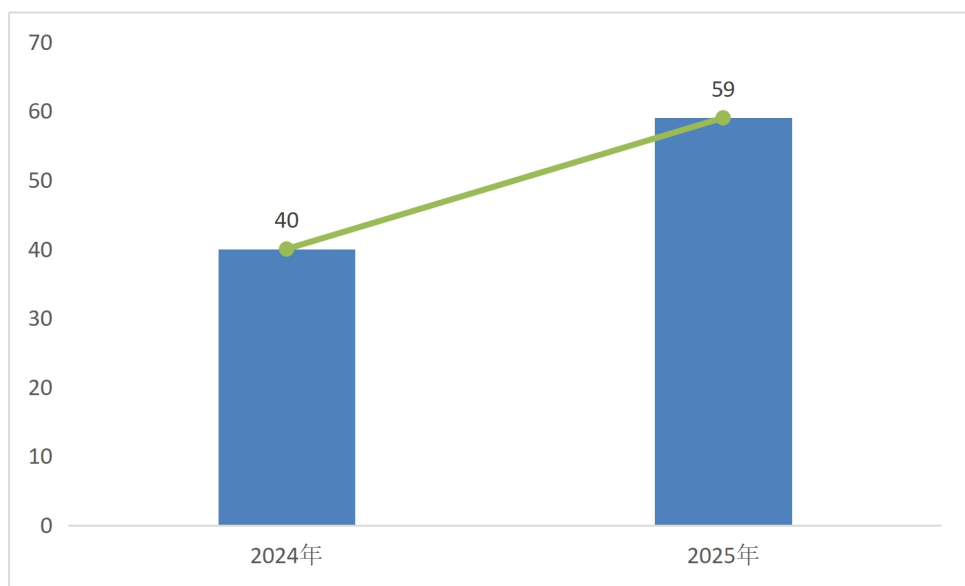


图 5 学院 2024-2025 年度专职辅导员人数对比图

深研讨聚共识，促发展提质效。围绕团结一心、凝心聚力推进高水平建设，开展“我为学院高质量发展做什么”大讨论，开展师生专题座谈会 15 场，推动党的创新理论学习成效转化为解放思想、凝聚共识的生动实践。民主党派提交提案建议 9 条，上级领导批示 3 条。学院官微、抖音推出《高水平·专业》《榜样》《对话》等系列主题宣传，策划音视图文作品 162 个，新媒体关注量达 5.5 万，点赞量超 50 万次，国家级媒体报道 4 次，有效提升学校美誉度。

案例 2

“三维三链三融”解锁思政立体育人密码

内江职院“三维赋能、三链协同、三融阵地”系统构建思政育人新格局取得实效。一是构建党建+科教+数智“三维赋能”，积极建设“数字马院”，打造全国高职思政工作创新示范案例和四川省新时代高校思政教育典型案例各 1 项，马院支部入选全国“样板支部”培育，建成 1 门省级精品课、1 本规划教材及 2 门示范课程，获各级奖项近 50 项。二是推动课程链+学段链+校地链“三链协同”，融入大中小学思政一体化，促进学段贯通，建

成校内外实践基地 40 余个；开通“大思政课”高校号，联动实践基地 31 个，拓展资源网络。三是依托思想融合润心+实践融合笃行+兴趣融合拓展构建“三融阵地”，组建 10 余个实践团队深入车间、社区、乡村，获国家级奖项 1 项、省级奖项 7 项；打造“马克思主义读书会”和“沱江潮”讲堂等思想阵地，覆盖师生超 3000 人次；创新“1+5”兴趣融合机制，提升学生综合素养与主动性，形成可推广的育人模式。



图 6 学院学生参加马克思主义读书会实践活动图

2.3 聚焦学生发展，赋能成长成才

2.3.1 学生活动

2.3.1.1 社团活动

学院有院级社团 27 个、系级社团 13 个，分布于思想政治、学术科技、创新创业、文体体育、志愿公益六大领域，参与社团总人数达 6076 人次，在校学生参与率超 90%。建立并持续完善管理章程与指导教师管理办法，为社团规范有序发展筑牢制度根基；围绕社团文化节，统筹校级与二级学院社团力量，精心策划开展 520 余项系列活动，极大丰富了同

学们课余生活，为校园增添了浓郁醇厚的文化氛围。



图 7 学院第十八届社团文化节启动仪式图

2.3.1.2 志愿者活动

学院现有注册志愿者 20977 人，以支教、敬老、环保、交通文明劝导、无偿献血、艾滋病防控、社区发展七大板块策划 350 余项志愿活动，吸引 7000 余人次志愿者踊跃参与，“志愿四川”总志愿服务时长累计达 138902 小时。紧跟团省委部署，持续深化“青春志愿爱在社区”行动，实施“大学生社区实践计划”，组织团支部结对实践，志愿者身影活跃在内江各处，既助力地方发展，又为学院赢得良好口碑；坚持“做中学”育人模式，以暑期“三下乡”和“志愿服务进社区”为载体，打造特色与常规项目矩阵，“关爱留守儿童”“义务支教”温暖孩子成长路，“保护母亲河行动”“交通文明劝导”“艾滋病防控”等传统项目守护社会环境与健康，“无偿献血”“进儿童福利院、敬老院”等经常项目传递爱与关怀，团员青年利用闲暇参与“敬老爱幼”“创文创

卫”“美乡优城”等志愿服务；创新开展暑期社会实践，结合“返家乡”“逐梦扬帆计划”等多种方式，为青年学子搭建广阔实践平台。

案例 3

“志愿红”超燃 “青春范”超赞

学院深耕社会实践与志愿服务工作，始终秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，以实际行动做志愿服务的践行者与引领者，成效显著赢得社会各界广泛赞誉，3 名同学获评四川省高校无偿献血优秀个人；“同语同心”乡村振兴志愿服务队入选全国大学生暑期社会实践志愿服务团队并荣获四川省“三下乡”优秀团队，“言通四海·语启未来”推普乡村振兴行动组入选“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动参与协同团队，“青葵伴航”志愿服务队入选四川省大学生暑期禁毒防艾社会实践团队。青年志愿者协会获内江市“十佳最美服务组织”“优秀志愿服务组织”“十佳志愿服务站”“优秀献血组织单位”“十佳志愿服务项目”及社区志愿服务“先进集体”等多项荣誉，8 名师生被内江市人民政府授予“优秀献血组织者”荣誉称号，近 1000 名志愿者获得市级、校级优秀志愿者表彰，持续引导带动更多人积极投身志愿服务行列，彰显新时代青年责任担当。



图 8 大学生暑期社会实践活动启动仪式图

2.3.1.3 校园文化活动

学院坚定“以奋斗者为本、以贡献者为荣、以奉献者为范”的价值引领，营造专业文化、职业文化、传统文化、红色文化与廉洁文化交融共生的浓厚氛围，为学生成长筑牢文化根基。打造校园文化艺术节、社团文化节等多元文化活动矩阵，开展“开学典礼”“中华经典诵写讲演”等品牌活动；推进校园文化建设工程，完善标识牌等文化设施，打造一院一品特色文化，让学生在潜移默化中受熏陶；学生“长江艺术团”作为先锋力量常年活跃舞台，既为校园添彩，又成为文化服务社会的重要窗口，充分展现高职学生风采，为校园与社会文化发展贡献积极力量。



图9 学院第十八届校园文化艺术节闭幕式晚会图

案例4

仪式赋能匠心筑梦 职教精神薪火相传

学院打造“仪式赋能+精神传承”毕业典礼育人模式，凝练产教融合成果，传承职教精神。以“匠心筑梦·感恩前行”为主题在学生活动中心举办2025届毕业典礼，学院领导与师生代表共赴盛会；通过成长主题VCR串联毕业生求学轨迹，设置学生代表分享感悟、教师代表寄语传承、领导总结嘱托等环节，开展优秀毕业生表彰、毕业证书颁发及集体宣誓。活动既集中展现产教融合育人成效，又以庄重仪式传递“自强博爱、严谨勤勉”职教精神；榜样引领凝聚奋进共识，让毕业生在感念师恩、践行誓言中坚定职业信念，带着学院期许奔赴人生新征程，实现毕业典礼育人价值最大化。



图 10 学院 2025 届学生毕业典礼图

2.3.1.4 第二课堂

学院坚持立德树人根本任务，落实“三全育人”目标要求，将思想政治、身心健康、人文素质、创新实践、行为规范五大模块“第二课堂成绩单”制度深度融入人才培养方案，形成了“双核并重，贯通结合”的特色人才培养模式。立足“产教融合、技能为本”职教特色，开展第二课堂活动 7920 场次，参与学生累计 1.4 万余人次。第二课堂活动类型丰富多元，创新实践类活动占比 23%，人文素质类占比 26%，身心健康类占比 25%，思想政治类占比 26%。

案例 5

双课融通提质增效 数据护航育人实效

学院聚焦学生综合素质提升，创新构建“课程+实践”协同育人体系，推动第二课堂活动与第一课堂教学深度融合，形成“理论学习—实践锻炼—能力提升”的闭环培养模式。学院坚持学用结合、育德赋能，于专业课程中嵌入企业真实项目，以“做中学”

模式强化学生技能应用能力，同时在实践活动中深度融入思政元素，通过“工匠精神”等主题实践引导学生传承职业精神、厚植家国情怀；体系依托数据化跟踪、多元化评价等长效机制，精准把控育人各环节实效，充分释放第二课堂在思想引领、实践育人中的独特价值，最终实现学生理论素养、实践能力与职业素养的显著提升，育人成效扎实显著。

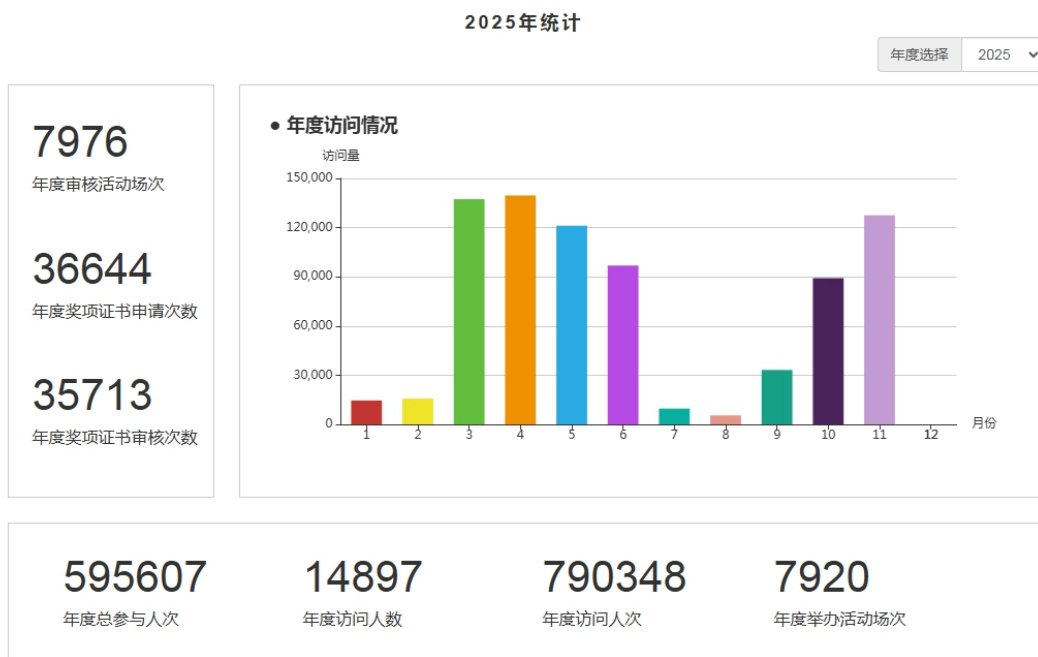


图 11 学院开展二课堂活动情况统计图

2.3.2 学生素质

2.3.2.1 学生技能大赛

2025 年作为 2023-2027 年全国职业院校技能大赛设赛周期的关键之年，学院以“双高”建设为核心引领，深度构建“以赛育人、以赛促教、以赛促学”的实践育人体系，通过系统化组织学生参与校、省、国家三级技能竞赛，全面锤炼学生专业核心能力，在各级各类赛事中斩获丰硕成果，充分彰显人才培养实效。

学生竞赛成绩稳步提升。学生参加各种竞赛获奖数量与

质量提升明显，在世界职业院校技能大赛（高职组）中获国家级三等奖 1 项；在四川省职业院校技能大赛中获一等奖 11 项、二等奖 22 项、三等奖 32 项；学生参加其他省级以上政府、行业主办比赛获国家级二等奖 4 项、三等奖 7 项，省级一等奖 62 项、二等级 141 项、三等奖 292 项。

赛事承办与基地建设成效显著。主动发挥专业优势与资源整合能力，牵头申报并成功承办省级技能大赛 1 项，承办了内江市职业院校 11 个项目的学生技能大赛，牵头申报四川省竞赛集训基地，成功获批混凝土建筑项目主中心以及工业机器人系统运维、物流与货运代理、园艺 3 个项目辅中心，成为区域技能人才培养与竞赛集训的重要平台。

以赛促育成果凸显。在混凝土建筑项目省级遴选赛中，以全省第一名的优异成绩代表四川省参加中华人民共和国第三届职业技能大赛，充分展现了学院技能人才培养水平。

通过以赛促学、以赛促教，持续强化技能竞赛对人才培养的引领示范效应，进一步提升了学院在职业教育领域的行业影响力与社会赞誉度，为“双高”建设注入强劲动力。

表 3 学生参加省级以上职业院校技能大赛获奖项目一览表³

序号	项目名称	级别	获奖等级
1	世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛 服装创意设计与工艺赛项	国家级	三等奖
2	第四届“川渝杯”职业院校技能大赛 智慧物流赛项	省级	三等奖

³ 数据来源：内江职业技术学院统计数据

序号	项目名称	级别	获奖等级
3	Uchallenge 英语挑战赛	省级	二等奖
4	白酒品评	省级	三等奖
5	财务大数据分析与应用	省级	三等奖
6	产品艺术设计	省级	二等奖
7	地理空间信息采集与处理	省级	三等奖
8	电子竞技赛事运营	省级	二等奖
9	电子商务	省级	三等奖
10	动物疫病检疫检验	省级	一等奖
11	服装创意设计与工艺	省级	二等奖
12	工业网络智能控制与维护	省级	二等奖
13	供应链管理	省级	二等奖
14	关务实务	省级	一等奖
15	化学实验技术	省级	一等奖
16	环境艺术设计	省级	三等奖
17	机电一体化技术	省级	一等奖
18	机器人系统集成应用技术	省级	一等奖
19	建筑工程识图	省级	一等奖
20	建筑信息模型建模与应用	省级	三等奖
21	健康养老照护	省级	一等奖
22	汽车营销	省级	二等奖
23	人工智能技术与应用	省级	一等奖
24	人物形象设计	省级	三等奖
25	生产单元数字化改造	省级	二等奖
26	生物技术	省级	二等奖
27	食品安全与质量检测	省级	三等奖
28	市政管线（道）数字化施工	省级	二等奖
29	视觉艺术设计	省级	二等奖
30	水利工程 BIM 建模与应用	省级	三等奖

序号	项目名称	级别	获奖等级
31	网络系统管理	省级	三等奖
32	物联网应用开发	省级	三等奖
33	研学旅行	省级	二等奖
34	移动应用设计与开发	省级	三等奖
35	婴幼儿健康养育照护	省级	三等奖
36	婴幼儿照护	省级	二等奖
37	园林景观设计与施工	省级	二等奖
38	云计算技术应用	省级	一等奖
39	智慧金融	省级	三等奖
40	智慧物流	省级	一等奖
41	智能网联汽车技术	省级	三等奖

表 4 学生参加其他省级以上政府主办比赛获奖项目一览表⁴

序号	项目名称	级别	获奖等级
1	2024 年金砖国家职业技能大赛建筑信息模型赛项区域选拔赛	省级	三等奖
2	2024 全国三维数字化创新设计大赛年度竞赛	省级	特等奖
3	2024 年四川省大学生企业竞争模拟大赛	省级	一等奖
4	2024 年四川省大学生农业创意设计大赛	省级	一等奖
5	2024 年第 12 届未来设计师全国高校数字艺术大赛	省级	一等奖
6	2024 年四川省大学生民族工艺美术	省级	一等奖

4 数据来源：内江职业技术学院统计数据

序号	项目名称	级别	获奖等级
	创意设计大赛		
7	2024 四川省大学生环境设计大赛	省级	一等奖
8	2024 年四川省“学创杯”大学生创业综合模拟大赛财务决策模拟赛项	省级	二等奖
9	2024 年四川省教师信息素养提升实践活动比赛	省级	二等奖
10	2024 第十六届全国大学生广告艺术大赛	省级	二等奖
11	第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	省级	二等奖
12	2024 年四川省大学生工业设计大赛	省级	二等奖
13	2024 年（第六届）四川省大学生乡村振兴创意设计大赛	省级	二等奖
14	2024 年华为 ICT 大赛（省赛）	省级	二等奖
15	全国大学生数学建模竞赛四川赛区	省级	三等奖
16	2024 年山东省大学生互联网+康养旅游大赛	省级	三等奖
17	2024 年四川省大学生企业管理挑战赛	省级	三等奖
18	2024 年四川省“高教社杯”大学生“用外语讲好中国故事”优秀短视频大赛	省级	三等奖
19	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	省级	三等奖

表 5 学生参加行业和专项竞赛获奖项目一览表⁵

序号	项目名称	级别	获奖等级
1	第六届全国装配式建筑职业技能竞赛“物理性能检验员”赛项	国家级	二等奖
2	“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-首届建筑工程智能建造施工技术应用赛项	国家级	三等奖
3	“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—首届道桥工程数字化测绘技能赛项	国家级	三等奖
4	第十届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛-BIM 全过程造价管理与应用	国家级	三等奖
5	第十届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛——机电 BIM 建模与应用	国家级	三等奖
6	“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——第二届路桥工程施工技术应用赛项高职组选拔赛	国家级	三等奖
7	第六届全国装配式建筑职业技能竞赛工程测量员赛项	省级	一等奖

⁵ 数据来源：内江职业技术学院统计数据



图 12 学院承办数字孪生应用技术员赛项比赛现场

2.3.2.2 就业情况

学院聚焦毕业生高质量就业，通过强化校企合作、搭建就业平台、精准就业指导等系列举措，2025 届高职毕业生就业工作成效显著。本届毕业生共计 4160 人，初次就业率 90.99%，其中直接就业 3302 人，升学 483 人；就业地域分布呈现鲜明服务地方导向，川渝地区就业人数 2619 人，占比 62.96%，彰显学院立足区域、服务地方经济社会发展的办学定位，为川渝地区产业升级与高质量发展输送大批高素质技术技能人才。

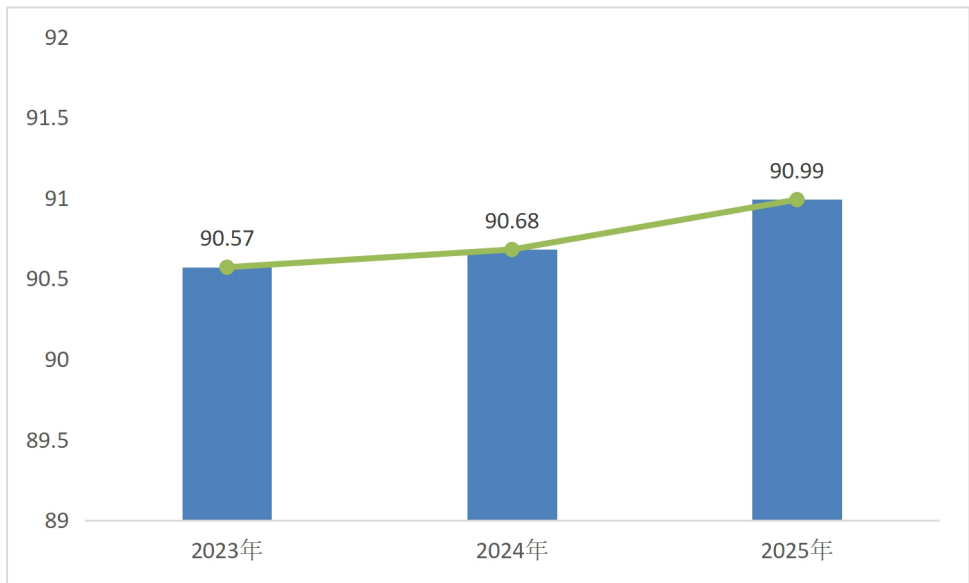


图 13 学院 2023-2025 年度毕业去向落实率对比图

表 6 2025 届毕业去向落实情况一览表⁶

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	3016	72.5%
	签劳动合同就业	155	3.73%
	其他地方基层	2	0.04%
	应征义务兵	69	1.66%
升学	升学	483	11.61%
其他录用形式	其他录用形式	54	11.74%
自由职业	自由职业	1	0.02%
自主创业	自主创业	5	0.12%

6 数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

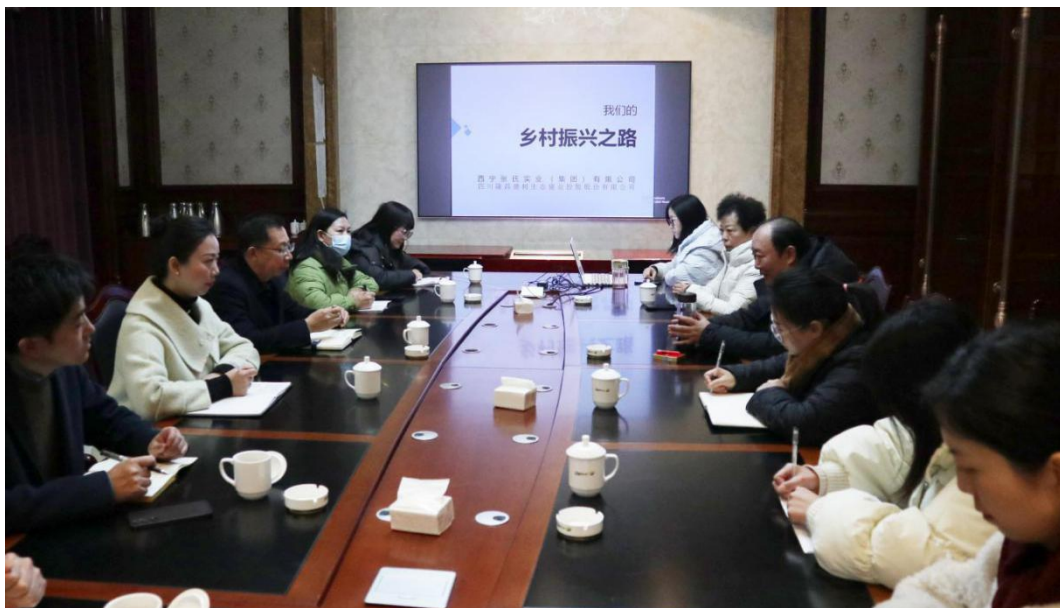


图 14 学院领导前往隆昌德树生态猪业集团调研图



图 15 学院与企业签订合作协议图

坚持“立足地方，服务成渝，辐射全国”就业导向，勇担服务区域经济社会发展重任。组织就业网签技能培训 12 次，培训 4160 人次，涵盖就业去向登记、政策解读、安全指导、心理辅导及防诈骗知识等，学生熟练掌握“24365”国家大学生就业服务平台操作，为顺利网签筑牢根基。

就业双选活动成果丰硕。举办“智汇天府兴业内江”公

共招聘及校园活动暨 2025 届毕业生就业双选会，吸引 320 家优质企业参会，提供 16000 个岗位，4000 余名应往届毕业生踊跃参与。

就业指导政策宣传形式多样。编制就业指导手册，发放四川省大学生就业创业政策清单，为毕业生提供全面指南。开展就业指导“六进”活动，创新“就业+团课”模式，与院团委携手将就业指导融入课堂；利用学生公寓公共橱窗展示优惠政策，助力学生做好职业生涯规划，树立正确职业观、就业观与择业观。

“访企拓岗促就业”专项行动成效显著。学院领导亲自谋划、部署、推动，深入落实“两个 100”要求，持续深化供需对接，强化就业育人功能，积极推动用人单位与毕业生“双向选择”，为 2025 届毕业生高质量充分就业提供坚实保障。

案例 6

校园招聘搭桥引路 精准匹配助才启航

学院践行就业优先战略，打造“招聘进校园+精准供需对接”就业服务模式，聚焦毕业生高质量充分就业，以“智汇天府·兴业内江”为主题举办 2025 年秋季公共招聘活动，精准匹配企业用人需求与毕业生求职诉求，搭建高效对接平台，吸引近 320 家企业参会，提供覆盖多行业的就业岗位约 1.6 万个，组织 4000 余名应往届毕业生参与求职。活动现场企业累计接收简历 3219 份，1347 人成功达成就业意向；参会企业数、学生参与数及意向达成数等关键指标均大幅增长，有效畅通毕业生就业渠道。该模式既为毕业生搭建便捷求职通道，又精准匹配区域企业人才需

求，充分彰显学院服务毕业生就业、助力地方经济发展的责任担当。



图 16 学院举办 2025 届毕业生双选会现场图

表 7 学生就业情况一览表⁷

指标	2024 年	2025 年
应届毕业生人数（人）	3842	4160
应届毕业生毕业去向落实率（%）	90.68	90.99
应届毕业生直接就业率（%）	66.97	74.23
应届毕业生对口就业率（%）	85.43	85.85
应届生升学率（%）	14.08	11.61

7 数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

指标	2024 年	2025 年
应届生升入本科学习人数（人）	541	483
应届生自主创业率（%）	3.55	0.12
应届毕业生本省域直接就业率（%）	50	71.51
上届学生年终就业率（%）	95.06	95.26
校企合作企业接收毕业生就业人数（人）	521	526
协同育人企业接收毕业生就业人数（人）	78	25

2.3.2.3 创新创业

学院秉持“以赛促学、以赛促练”理念，在创新创业领域成果丰硕。搭建多元赛事平台，组织学生参加“挑战杯”“创新大赛”等赛事活动，在第十八届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛中获 2 银 4 铜，在“建行杯”四川省国际大学生创新大赛中获铜奖 1 项。推进创业园建设，学生对创业的认知、创业意识与能力显著提升，全年开展 2 次入驻项目遴选，涵盖妆造设计、软件维修、非遗平台设计等 13 个领域的项目成功入驻。积极整合资源，提升学生的创业认知与就业能力，邀请行业专家到校开展创业、就业指导培训 4 次，覆盖 2000 余人次；组织学生前往企业考察培训，沉浸式感受创新创业氛围。

表 8 大学生创新创业园入驻项目一览表⁸

序号	项目名称	二级学院	负责人
1	芯座守护——桥梁支座视觉 图像检测先行者	智能建造学院	江奎
2	花漾·花艺工坊	现代农业学院	张伟
3	匠星联萌	信息与电子学院	崔伦华
4	芯隙安全——桥梁裂缝检测 先行者	智能建造学院	陈紫沼
5	辣味青年 内江面代燃计划	现代农业学院	郭心平
6	Silent	信息与电子学院	冯玉明
7	手作时光小屋	信息与电子学院	袁媛
8	青翠李创业项目	智能建造学院	王邻熹
9	川西风情 舞韵服饰	智能建造学院	张绪茹
10	无棚智能农业产业园	智能建造学院	张雨婷
11	龚砂锅	智慧财经与管理学院	刘婷婷
12	妆韵东方	文化艺术与旅游学院	周婧
13	非遗腐香，越西匠造	文化艺术与旅游学院	宋露

⁸ 数据来源：内江职业技术学院统计数据

案例 7

双创赋能乡村振兴 青春领航产业兴农

学院立足“生涯—就业—创业”一体化辅导体系，精准赋能学生返乡创业，2022 级计算机应用技术专业学生康礼银锚定乡村振兴赛道，以“互联网+农业”为核心抓手，通过职业测评明确自身优势，聚焦家乡凉山州会理市国家地理标志产品——会理石榴，在双创导师与行业导师“双导师”联合指导下，系统完成市场调研、商业模式设计及电商运营实训，其主导的助农电商项目《相石与你，榴于心里》创新整合短视频营销、社群运营与冷链物流资源，实现年销售额突破百万元，带动周边 20 余户农户稳定增收，成功注册企业实体落地运营，该生凭借扎实的专业能力与创新的助农模式获省级大学生创新创业大赛多项奖项，成为以双创赋能乡村振兴、推动高质量就业与创业深度融合的生动典型。



图 17 学生创业项目分拣石榴装箱网售图

2.3.3 学生奖助工作

学生奖助工作紧扣“以学生为中心、育人为目的”宗旨，构建全方位、多层次、立体化的育人体系，在制度建设与实

施举措上双管齐下、精准发力。在制度建设方面，修订《内江职业技术学院关于家庭经济困难学生认定办法》等文件，完善《国家奖助学金评审实施细则》，为资助工作规范高效开展筑牢制度根基。在实施举措方面，举办资助政策培训 13 场，为 909 名新生开通入学绿色通道，完成生源地信用助学贷款申请资料审核及回执录入学生 2309 人，认定家庭经济困难并纳入信息数据库学生 4985 人，落实服兵役高等学校国家教育资助学生 367 人，毕业生求职补贴资助 663 人。在资助与育人方面，组织评选“十佳之星”，发放学生奖学金 57 人，设立勤工俭学岗位，提供多元校内实践机会，形成“扶困-育人-自立”的良性循环。

表 9 学生奖助情况一览表⁹

序号	资助项目	人数（人次）	金额（万元）
1	国家奖学金	20	20
2	国家励志奖学金	369	221.4
3	国家助学金	37237	1377.77
4	服兵役国家教育资	367	293.53
5	一次性就业补贴	663	99.45
6	学校“十佳之星”	57	5.7
合计		38713	2017.85

案例 8

规范落实强资助 精准育人双提升

学院以“规范落实+精准育人”为核心，从政策保障、评审机制、育人实效三方面系统构建学生资助工作体系，凭借扎实成

⁹ 数据来源：内江职业技术学院统计数据

效获评全省本专科生国家励志奖学金政策落实较好学校，实现资助规范化与育人质量双提升。一是政策保障，成立校长任组长的资助工作领导小组，修订年度资助文件，建立多部门信息共享机制，严守“公平、公正、公开”原则，确保各项资助政策精准落地；二是评审机制，紧扣“扶困+扶志+扶智”核心，规范完成各类学生资助评审发放，其中国家奖学金 20 人、发放金额 20 万元，国家励志奖学金 369 人、发放金额 221.4 万元，国家助学金 37237 人次、发放金额 1377.769 万元，服兵役高等学校学生国家教育资助 367 人、资助金额 293.53 万元，一次性求职补贴 663 人、发放金额 99.45 万元；三是育人实效，延续近三年诚信感恩主题教育成果，获省、市资助主题活动 7 项奖项，完成省级思政课题《高职院校受助学生感恩教育研究》，同步宣传本学年国家奖学金学生优秀事迹、为国家助学金受助学生提供专项心理辅导，构建起“资助+育人”协同机制，让资助工作既解“燃眉急”，更育“追梦人”。

2.4 精耕专业建设，打造特色品牌

2.4.1 服务国家战略需求，构建适配区域专业群

学院专业建设紧密围绕国家“成渝地区双城经济圈建设”战略和服务地方“4+2”产业布局，秉持“对接产业、优化结构、协调发展、强化特色”的理念，通过加强市场调研和论证，实现专业设置与产业需求的良性互动与双向服务，形成动态的专业建设与发展思路，建立专业预警与动态调整机制。在发展战略上，实施“244”专业群梯次建设模式，构建“2 个引领层+4 个服务层+4 个基础层”的专业群发展格局，建成汽车制造与试验技术、现代农业技术（畜牧兽医）2 个省内标杆、全国知名的高水平专业群，培育物联网应用技术（集成电路技术）、电子商务（现代物流管理）、

建筑工程技术、旅游管理等 4 个服务区域特色产业的省级骨干专业群和 4 个基础支撑专业群，构建起一个与区域经济互通互融的专业建设梯队。

2.4.2 完善专业预警体系，建立动态调整机制

学院根据《内江职业技术学院专业设置与动态调整管理办法》进一步加强专业办学质量检查和诊断，更好地了解专业优势与不足，将专业评估作为专业建设与专业评价的有力抓手，每年对各专业整体情况、专业特色建设情况和专业适应产业发展情况进行评估，寻找标杆、分析差距、加强内涵。通过评估预警，对建设成效显著或特色凸显的专业，优先推荐参加高水平专业遴选；对专业建设未达到规定标准且调剂率连续两年超过 50%、新生报到率低于 75%、毕业生初次就业率低于 80% 的专业进行调整优化，促进学院专业建设可持续发展。

2.4.3 聚焦高水平专业建设，推动内涵发展提质增效

学院以加强专业内涵建设为核心，持续增强专业适应性，着力构建层次分明、梯次推进的专业发展体系。重点打造汽车制造与试验技术、畜牧兽医、集成电路技术、建筑工程技术、现代物流管理、酒店管理与数字化运营等六个高水平专业，充分发挥其示范引领作用，夯实专业建设基础。畜牧兽医、汽车制造与试验技术、现代物流管理等专业分别与市农业农村局、市园林中心和威远县人民政府、匠工数控科技有限公司、内江市服务外包园区快递物流公司等政校行企签署校企合作协议；建筑工程技术专业与市住建局共建内江市建设行业特种作业人员考核基地和内江市乡村工匠实训

基地，酒店管理与数字化运营专业与市商务局共建酒店专业数字化实训室；集成电路技术等六个高水平专业入选省级职业教育优秀典型案例、教育评价改革研究与实践等典型案例 7 项。

案例 9

对接产业“风向标” 驱动专业“加速跑”

内江职业技术学院紧扣内江“4+2”产业布局，将产业发展“风向标”化作专业建设“指南针”。学院深入行业企业调研，摸清发展趋势、人才需求、岗位技能与素养标准，完善校企“双元”培养体系。搭建市域产教联合体、行业产教融合共同体，与企业共商人才培养方案、开展订单培养，依产业发展优化专业设置，打造高水平专业群，实现人才供需无缝衔接。学院以产业园区为平台，建成 1 个市域产教联合体，打造中兽药行业 1 个产教融合共同体，订单培养人数达 1208 人。凭借精准对接产业需求，毕业生就业率连续多年保持在 95% 以上，为区域产业蓬勃发展输送了大量适配人才，有力驱动专业与产业同进步、共繁荣。

2.5 深化课程改革，提升教学质量

2.5.1 重构课程体系，实现动态更新

学院坚持以产业需求为导向，持续优化课程体系结构，以专业群为基础，对标国家专业教学标准，基于岗位工作过程，与企业共同开发以职业为导向，由“公共基础+专业基础+专业核心+专业拓展”四大模块组成的专业课程体系，共同制定课程标准，共同开发专业教学资源，将思政教育和创新创业教育贯穿教育教学全过程，引入企业真实项目和实际生产案例，将企业的岗位标准、职业技能要求等融入课程内容。

学院采用“平台+模块”的课程结构，公共课程体系构建基础平台课程注重学生综合素质培养，专业群平台课程强化职业基础能力，专业方向模块课程突出岗位技能训练。推进跨专业课程建设，融入“人工智能”“大数据分析”等跨专业选修课程，促进学生综合能力的提升，淘汰与产业发展脱节的陈旧课程 85 门，增加新课程 83 门，整合课程 45 门。

2.5.2 建设课程资源，建成智慧生态

学院持续加大课程资源建设力度，投入专项资金用于课程资源开发，建设学银在线精品在线开放课程 15 门，完成专业教学资源库的更新升级 2 个。数字化教学资源建设取得成效，新建课程 303 门，制作微课资源 115 个，建设在线试题 158267 套。畜牧兽医专业省级教学资源库和《自动化生产线的安装与调试》等 6 门省级精品课程推荐对接国家职业教育智慧教育平台。

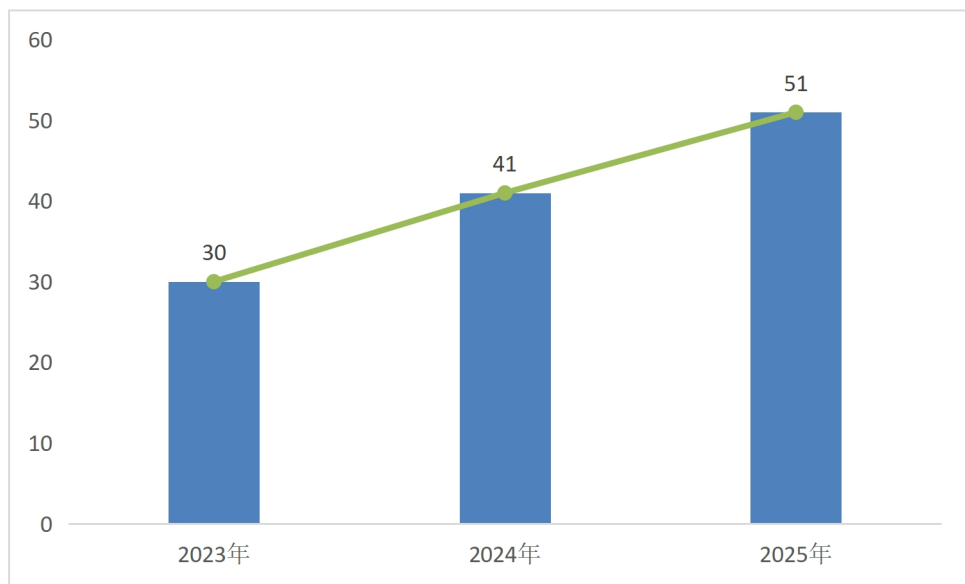


图 18 学院 2023-2025 年度在线精品课程数对比图

学院建成智慧教学系统，融合课前、课中、课后全过程，

实现教学全链条的即时数据采集、云端分析处理和即时结果反馈。构建“互联网+”下的完整教学生态体系，促进教学模式、组织模式与服务模式的变革，平台活跃课程 549 门，上传教学资源总量 7661 个，累计使用 2854 小时，访问量达 3.6 万人次，实现优质课程资源的共建共享。

2.5.3 完善评价机制，保障质量运行

学院建立完善的课程质量评价体系，完善《内江职业技术学院教师教学质量评价实施办法》《内江职业技术学院听课制度》，形成“学生评教、同行评议、专家评价、社会评价”四位一体的评价机制。本年度，全面评估课程 595 门，课程优良率 90%以上；注重过程性评价与终结性评价相结合的评价方式，建立学生学习档案，跟踪记录学生的学习过程和发展轨迹，引入企业评价机制，邀请行业专家参与课程评价，建立课程持续改进机制，定期分析评价结果，制定改进措施，确保课程内容与岗位要求相匹配。

2.5.4 建强教学团队，提升师资能力

学院高度重视课程教学团队建设，组建由专业带头人、骨干教师和企业专家组成的教师教学创新团队 10 个，形成结构合理、优势互补的课程建设队伍。本年度，推荐技能大赛裁判员国家级 14 人，入选四川省“现代职教之星”技术技能之星 1 人，入选四川省职业教育教师创新团队 1 个和四川省智能制造创新应用工作室 1 个，入选市级技能大师工作室 5 个，组织开展教师能力提升培训活动，举办课程建设专题培训 8 场，教师参加全国信息化教学微课、省级“精彩一

课”和铸牢中华民族共同体意识教育“名师金课”等教学竞赛，获国家级奖项5项、省级奖项6项。

案例 10

模块课程筑基 校企协同育人

基于校企协同育人理念，学院与企业共同构建了以职业能力为导向的课程体系，涵盖“公共基础+专业基础+专业核心+专业拓展”四大模块。通过共同制定课程标准、共建教学资源，将思政教育与创新创业教育全程融入教学，并引入企业真实项目与岗位标准，使学生接触行业前沿内容，持续提升人才培养质量。目前已校企合作开发课程44门，建成省级在线精品课程、课程思政及创新创业教育示范课程等30余门，在建国家级专业教学资源库1个，入围国家级精品在线开放课程1门，获省级以上教学典型案例30余项，成效显著。

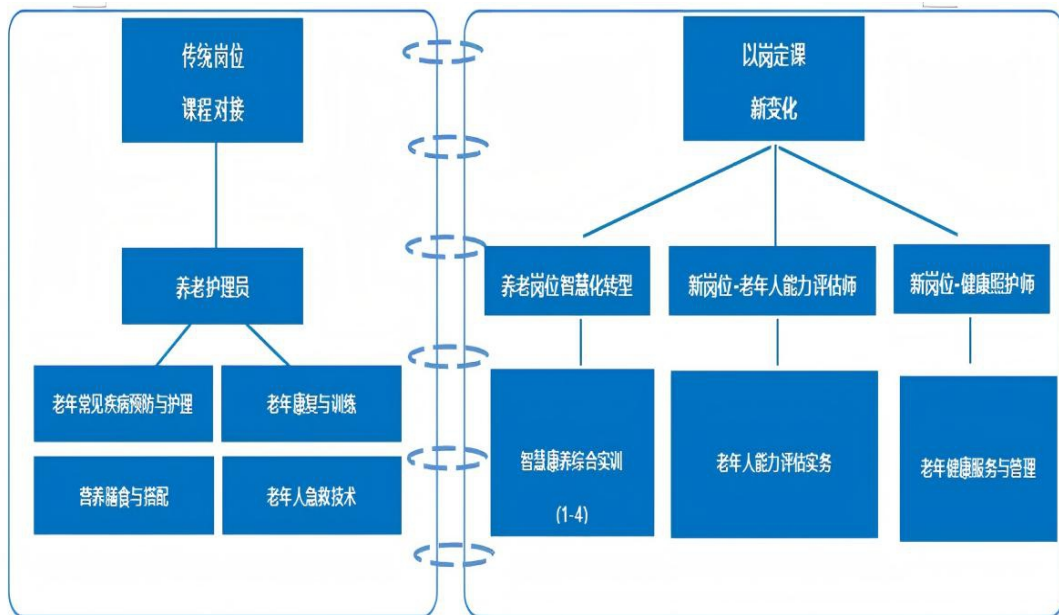


图 19 《老年健康服务与管理》课程引入企业岗位标准图

2.6 强化教材建设，夯实教学之本

2.6.1 强化顶层设计，完善教材机制

认真落实教育部、省教育厅对教材管理的相关文件要求，确保教材选用过程严谨规范。坚持党对教材工作的全面领导，将教材建设纳入学院整体发展规划和年度重点工作，调整优化教材选用工作委员会，全面负责学院教材选用、统筹规划、立项评审和质量监控。完善教材选用、教材立项建设、公开出版教材备案等工作流程，明确各级各类教材的立项、编写、审核、出版、选用、评价及更新机制。定期召开教材选用专题会议，研究解决教材建设中的重大问题，确保教材建设方向正确、管理规范。

2.6.2 聚焦立德树人，丰硕编写成果

学院教师主编出版教材数量与质量稳步提升，登记备案并公开出版的教材累计 38 本，覆盖纺织服装、机电工程、信息技术、经济管理、文化艺术、畜牧兽医等专业领域。教材建设的“精品意识”显著增强，教材《文创产品设计》成功入选纺织服装类“十四五”部委级规划教材目录（第三批），《新时代高职大学生劳动教育》通过四川省“十四五”省级规划教材验收。出版国际教材《家禽常见病及其防治（Prevention And Control Of Common Poultry Diseases）》，全面提升了学院在相关领域的国际影响力，在国际化教材建设方面迈出坚实一步，为服务“一带一路”倡议、培养国际化技术技能人才提供了重要支持。

2.6.3 顺应数字趋势，推进资源创新

学院积极面对教育数字化转型大趋势，大力推动信息技术与教材建设的深度融合，着力构建新形态的数字化、智能

化教学资源体系。重点立项建设一批优质教材的数字资源配套项目与数字教材，启动《养禽与禽病防治》《汽车故障诊断与排除》《文创产品设计》等公开出版优质教材的数字资源建设工作，开发配套的微课、动画、虚拟仿真、习题库、案例库等资源，提升教材的适用性和教学效果。立项《动物解剖生理》《汽车故障诊断与排除》共2部数字教材建设，支持多终端学习，能够更好地满足学生个性化、泛在化的学习需求。

2.6.4 严把双关底线，健全审核机制

学院始终坚持正确的政治方向和价值导向，严格执行教材“凡编必审”“凡选必审”原则。教材选用工作委员会下设教材审核专家组，对编写出版的教材进行政治性、思想性、科学性和适用性进行全面审查，确保教材内容符合国家法律法规和社会主义核心价值观，知识准确、结构合理、编排科学。优先选用国家级、省部级规划教材、精品教材及近三年出版的新教材，确保优质教材进课堂，教材选用目录中规划教材使用率80%以上。组织开展教材使用情况调研和评价反馈，将评价结果作为教材修订、更新和选用的重要依据，形成教材质量的持续改进闭环。本年度共选用教材618部，其中，国规教材302部，省规教材189部，思政统编教材10部，其他优质教材和精品教材117部。

案例 11

校企协同精编教材 打造实战教学蓝本

学院高度重视教材开发工作，始终坚持校企协同的基本原则，组建由校内专业教师与企业技术专家、能工巧匠共同构成联

合教材编写团队。通过系统化设计，将企业的岗位标准、技术规范、内部培训资料及典型生产案例等优质资源，科学有效地转化为贴合实际教学需求、形态多样的专业课程教材与实训指导手册，显著提升了教学资源的实用性与针对性。建立完善的教材动态修订与更新机制。学院紧密跟踪国家职业教育政策导向与行业技术发展趋势，定期对教材内容进行审议与更新，及时将代表行业发展的“新技术、新工艺、新规范、新成果”纳入其中，保障教材的先进性和时代性，使学生所学即为岗位所用。学院已累计校企合作开发教材 26 部，出版适应国际化教学需求的数字教材 2 部，开发标准被外方采纳 3 部，获评教育部特色教材 1 部，入选“十四五”职业教育省级规划教材 1 部。

2.7 建强师资队伍，锤炼育人本领

2.7.1 强化双师引擎，驱动高质量发展

学院高度重视“双师型”教师队伍建设，有序推进认定工作落地见效，开展“双师型”教师认定三次，“双师型”教师共计 334 名，教师队伍实践教学能力与行业适配度显著提升，为培养高素质技术技能人才、服务区域产业发展筑牢了坚实的师资保障。

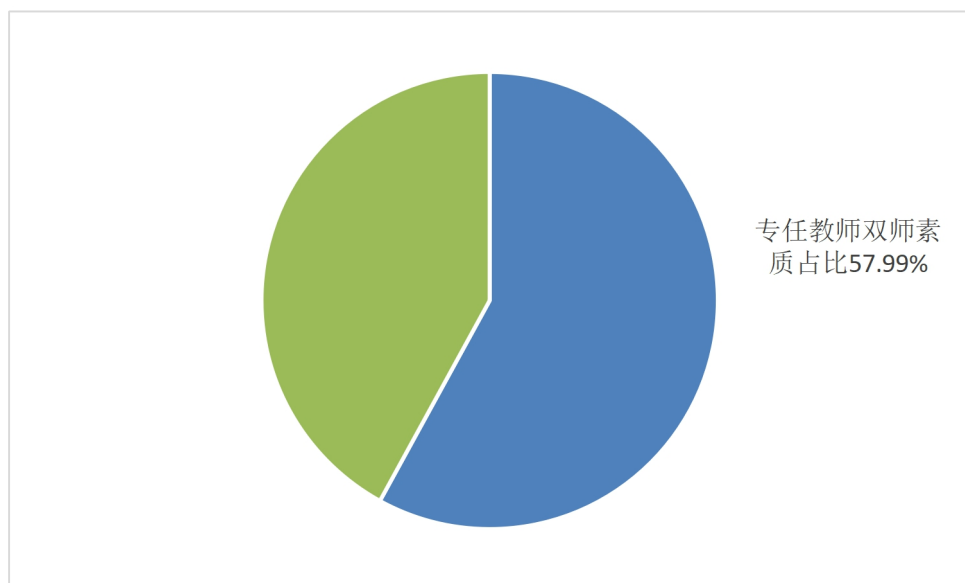


图 20 学院专任教师双师素质占比图

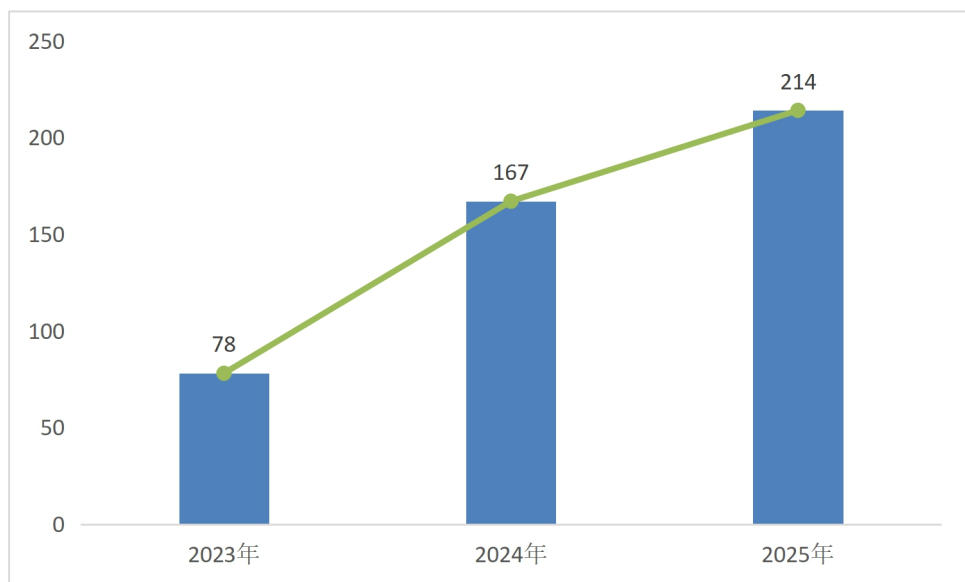


图 21 学院 2023-2025 年度行业导师人数对比图

2.7.2 依托省级工作室，领航协同育人

学院省级名师名校长（名匠）工作室充分发挥资源优势，构建起多维协同的育人平台，积极探索创新人才培养模式。工作室聚焦专业内涵建设，打造示范性特色高技能人才培养方案，在技能大师工作室的创新人才培养模式探索中，团队不仅指导学生参加各类技能大赛屡获佳绩，自身也积极参与竞赛，履行社会责任，开展社会服务工作，加强校企技术交

流与合作。工作室成员及时对总结的理论成果、实践技术和创新操作方法进行交流验证，推动产学研深度融合。

表 10 学院各项团队、工作室（平台）一览表¹⁰

序号	团队类型	名称	主持人	级别
1	职业教育教师创新团队（第四批）	汽车制造与试验技术创新团队	方飞	省级
2	技能大师工作室	潘华贵建筑工种技能大师工作室	潘华贵	市级
3	技能大师工作室	皮杨勇汽车技术技能大师工作室	皮杨勇	市级
4	技能大师工作室	刘海军机器人系统集成技能大师工作室	刘海军	市级
5	技能大师工作室	陈彬建筑信息模型（BIM）技能大师工作室	陈彬	市级
6	技能大师工作室	姚锡伟工程测量技能大师工作室	姚锡伟	校级
7	技能大师工作室	张娟动物疫病防治技能大师工作室	张娟	校级
8	技能大师工作室	林建和食品检验技能大师工作室	林建和	校级

¹⁰ 数据来源：内江职业技术学院统计数据

序号	团队类型	名称	主持人	级别
9	技能大师工作室	熊朝勇川派园林技能大师工作室	熊朝勇	校级
10	技能大师工作室	张东升软件工程技能大师工作室	张东升	校级
11	技能大师工作室	李光前中式烹饪技能大师工作室	李光前	校级
12	思想政治理论课教学名师工作室	李翠思想政治理论课教学名师工作室	李翠	校级
13	思想政治理论课教学名师工作室	韩冬梅思想政治理论课教学名师工作室	韩冬梅	校级

案例 12

搭建大师培育平台 夯实技能育人根基

学院聚焦高技能人才培养，打造“层级申报创建+梯次载体建设”培育模式，发挥名师大师引领作用，主动谋划推进名师名匠工作室、职教教师创新团队等载体申报创建，精准对接各层级建设标准，系统统筹资源保障；在现有基础上启动新一轮创建，推进 10 个校级技能大师工作室申报，完善梯度培育体系。学院成功获批省级职业教育教师创新团队 1 个、市级技能大师工作室 2 个，申报工作斩获亮眼成果。校级载体申报启动后，“省级—市级—校级”三级人才培养载体体系进一步健全，既强化名师大师示范指导效能，又为高素质技术技能人才培养筑牢平台，为区域产业发展提供坚实人才支撑。



图 22 蜀道集团培训发展中心安全教育培训分基地授牌仪式

2.7.3 夯实三级培训，提升师资素养

学院强化师资队伍建设保障，健全教师培养培训体系，全面落实专业教师五年全员一轮训制度，持续完善“校-省-国”三级教师培训体系，为教师的专业成长提供广阔空间和有力支撑。本年度，组织教师参加各层次培训 356 人次。

表 11 学院教师参加培训、企业实践情况一览表¹¹

类别	培训层次	参培人次（人次）
教师培训	国家级	25
	省部级	30
	地市级	25
	校级	48
教师企业实践	无	228

11 数据来源：内江职业技术学院统计数据

类别	培训层次	参培人次（人次）
	合计	356

2.7.4 赋能智能 AI，跃升数智素养

学院紧跟时代步伐，在数字化时代浪潮的推动下，以 AI 助教智能应用和数字化赋能教师专业发展为核心，坚持分层分类、精准施训的原则，构建覆盖全院、科学系统的教师 AI 助教智能应用和数智素养提升培训体系，教师的 AI 助教应用能力和数智素养实现大幅提升。2025 年，教师参与“全省 AI 助教应用能力暨教师数智素养提升专项培训”500 余人次，为学院的教育教学数字化转型奠定了坚实基础。

2.8 升级实训基地，锻造实践能力

筑牢硬件基础，强化育人支撑。学院聚焦实践教学核心需求，持续加大实训基地建设投入，构建多层次、高水平的校内实践育人平台。校内实践教学场所 141 个，总面积 32672.22 平方米，生均仪器设备值 10270.31 元。建成国家级、省级、市级三级高技能人才培训基地，形成覆盖多领域的技能培训体系，获批省级职业教育示范性虚拟仿真实训项目建设单位 1 项、基地培育单位 1 个，入选四川省高等职业教育创新发展行动计划项目 3 个。紧扣职业技能竞赛与人才培养衔接需求，新申报中华人民共和国第三届职业技能大赛四川省竞赛集训中心，获批 1 个主中心（混凝土建筑）及 3 个辅中心（工业机器人系统运维、物流与货运代理、园艺），进一步夯实区域技能人才培养与集训的核心阵地。

深化产教融合，拓展育人维度。学院以产教融合、校企合作为办学核心路径，深度对接区域战略性新兴产业、现代制造业、现代服务业等重点领域，构建全方位、深层次的校企协同育人体系，与 266 家企业建立稳定合作关系，其中“校企‘产学研用’一体化平台建设”项目入选四川省首批产教融合示范项目，成为区域产教融合的标杆案例。学院持续深化校企合作实效，遴选认定校企合作典型生产实践项目 17 个，推动实践教学与企业生产实际深度接轨；校企合作企业累计接收学生实习 1096 人，协同育人企业接收学生实习 161 人，实现实习岗位与专业需求的精准匹配；与长川科技(内江)有限公司、四川中显智能科技有限公司、重庆爱玛车业科技有限公司、四川英创力电子科技股份有限公司等行业标杆企业签订合作协议，为学生提供了高质量的岗位实践平台，切实提升人才培养的针对性与实效性。

表 12 人才培养情况一览表¹²

指标	2024 年	2025 年
订单培养人数（人）	170	313
现代学徒制（人）	223	229
现场工程师人数（人）	0	18
岗位实习对口人数（人）	2918	3310
岗位实习购买保险人数（人）	3326	3755
校企合作企业接收学生实习人数（人）	1095	1096

12 数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

指标	2024 年	2025 年
协同育人企业接收学生实习人数（人）	157	161
行业导师承担专业课程课时数（课时）	49456	49792
开设校企合作典型生产实践项目数（个）	13	17

3 服务贡献

3.1 服务乡村振兴，彰显职教担当

学院锚定凉山州越西县马母果村乡村振兴核心需求，以人才培养为支撑、项目建设为引擎、民生帮扶为底色，多点突破、精准施策，推动帮扶工作取得全方位实效。

培育本土人才，注入发展动能。举办“乡村振兴人才学历提升班”第三期培训，选派 20 余名骨干教师赴越西县现场授课，聚焦种植、畜牧、园林、基层党建等关键领域，精准培育 89 名实用型专业人才，为当地产业发展、基层治理注入持续人才动能，助力打造“留得住、用得上、能致富”的本土人才队伍。

深化项目建设，强化技术支撑。在前期指导马母果村打造“20℃夏天”旅游胜地的基础上，学院持续深化农文旅融合发展，协助马母果村驻村工作队成功争取“和美乡村”建设项目，总投入达 1149 万元，将全面完善村内旅游基础设施、丰富文旅业态。组建由院领导带队的农技专家团队，深入村内种养殖农场开展现场技术指导，针对性解决中药材种植、苹果种植、养牛等产业发展中的技术难题，为产业提质增效提供专业支撑。

抓实民生帮扶，践行社会责任。学院坚持以民为本，扎实开展精准帮扶，对 2 户困难农户实施以购代捐，购买农产品 2 万元，切实缓解农户生活压力；积极搭建农副产品产销对接桥梁，2025 年累计购买越西县农副产品 36 万余元，以消费帮扶助力农户增收；开展马母果村民族团结主题活动，走访慰问马母果村困难群众，累计投入 3 万余元，既增进了民族情谊，又让困难群众感受到真切关怀，用实际行动践行高校社会责任。



图 23 学院主要领导开展乡村振兴定点帮扶工作座谈会图



图 24 学院主要领导在马母果村开展定点帮扶工作图

3.2 服务地方发展，贡献内职力量

专业随产而动，精准对接区域产业需求。学院紧扣川南渝西产业布局，构建“一业一专群”适配体系，对接新能源汽车零部件、汽摩配件等优势产业，打造汽车制造与试验技术专业群；联动电子元器件、半导体封装企业，培育物联网应用技术专业群；聚焦现代高效特色农业带建设，组建现代农业技术专业群；立足内江川南唯一服务外包城市定位，升级电子商务专业群。专业设置与区域重点产业匹配度 100%，建成国家级骨干专业、省级重点示范专业等优质专业 6 个，汽车制造与试验技术专业群入选省级“双高计划”建设项目。市政府建立专项督办机制，由六个市级部门包联建设 6 个高水平专业，将职教支持成效纳入目标考核，形成顶层推动合力。

平台随产而建，赋能区域产业升级。学院先后获批四川

省首批乡村振兴优质校、首批工匠学院及全国高校首批“机器人+”产教融合基地。地方政府投入 3750 万元建成成渝·甜城公共实训中心，与企业联合申报的“汽车发动机曲轴制造四川省工程研究中心”成功获批，构建起“1 个省级科研平台+1 个院士专家工作站+7 个市级科研平台+3 个市级技能大师工作室”的创新矩阵。聚焦内江市制造业关键需求开展联合攻关，助力内江金鸿曲轴生产效率提升 40%；制定资中血橙病虫害防治、内江黑山羊养殖等 3 项地方标准，科技成果转化直接带动农户增收超 100 万元。

人才随产而培，筑牢区域产业支撑。学院深化产教融合育人模式，与内江金鸿曲轴共建的产教融合示范项目获批四川省首批现代产业学院，联合内江恒通动保等 40 家企业组建绿色中兽药产教融合共同体，与 132 家川南渝西企业共建 45 个实训基地，联合开发《PLC 控制技术》等教材 30 余部。针对明泰电子、长川科技等本地企业需求，开设 68 个订单班和现代学徒制班，覆盖专业比例达 50%；联合 19 家川渝龙头企业开展定向培养，累计培育技术人才 1489 人。主动服务内江市信息服务外包产业发展，2024 年助力产业产值突破 32.85 亿元，增速 46%、规模居全省第二；2025 年 1—5 月产值增速攀升至 57.5%，当年“618”“双 11”期间为园区企业输送智慧客服、数据标注等岗位支持 121 人次。

3.3 服务行业企业，深化产教协同

学院紧密对接产业发展需求，着力深化与行业企业的战略合作，实现有效整合教育资源与科研优势，为企业发展提供覆盖技术研发、成果转化及人才培养的多维支撑。持续输

送师生团队赴内江市食品药品检验检测中心、内江市动植物疫病防控和农产品质量检测中心等单位开展学习交流与技术服务工作，2名教师为国网内江供电公司党组织书记培训班授课。聚焦汽车制造、智能制造行业“智改数转”核心需求，构建“培训赋能+技术攻坚+竞赛搭台”三位一体服务体系。通过“双向互聘”机制，18名教师担任企业技术顾问，20名企业专家进校授课，推动校企资源深度融合，为行业持续输送“懂技术、善操作、能创新”的复合型人才。加入川渝烹饪产教联盟，担任常务副理事长单位，积极融入成渝地区双城经济圈职业教育产教融合发展；与高新区党群工作部共同完成内江市首届新时代文明实践集中展演活动，并获得优秀节目，为提升学院的社会服务能力与自我发展能力注入了新的活力。

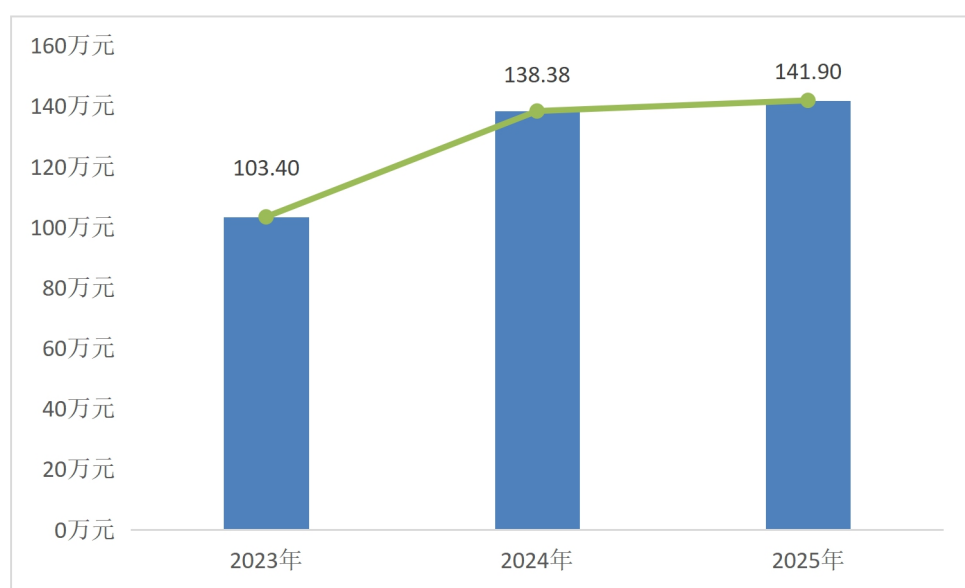


图 25 学院 2023-2025 年度技术合同年收入对比图

表 13 职业技能鉴定情况一览表¹³

鉴定工种	鉴定等级	鉴定人数
西式面点师	五级	224
养老护理员	五级	96
中式面点师	五级	403
中式烹调师	五级	79
客房服务员	四级	57
裁剪服装制版师	三级	58
电工	三级	149
公共营养师	三级	79
汽车机械维修工	三级	277
食品检验员	三级	80
网络安全管理员	三级	64
物流服务师	三级	60
养老护理员	三级	296
育婴员	三级	111
合计		2033

3.4 服务社会培训，培育技能人才

学院作为国家级高技能人才培训基地、甜城·成渝地区公共实训基地，成功申报四川省首批工匠学院。依托“两基地一学院”，紧扣“成渝地区双城经济圈建设”国家战略与内江“4+2”现代产业布局，以“需求导向、技能提升、产训融合”为原则，依托学院新能源汽车技术等十大专业群优势，重点围绕智能装备制造、土木建筑、现代物流等重点领

¹³ 数据来源：内江职业技术学院统计数据

域开展定向培训。开展 37 个工种及“智改数转”“送培入企”“甜都工匠”等品牌技能培训，累计培训 1.5 万人次。成为蜀道集团首个施工领域安全教育培训分基地，为内渝高速项目第三类、四类人员安全教育培训 2400 余人次。围绕 2025 年省、市紧缺工种培训 505 人次，对接“增彩添香”“智改数转”等市级重点项目培训 208 人次；积极推动技能培训鉴定与人才培养深度衔接，完成工匠学院在线课程建设 4 门，申报省级继续教育课程 3 门。本年度，学院技能等级鉴定量连续位居全市首位，累计开展鉴定 1500 余人次，取证 1100 余人次，平均取证率达 75%。提升区域内劳动者的就业创业能力，彰显学院的社会责任与担当。

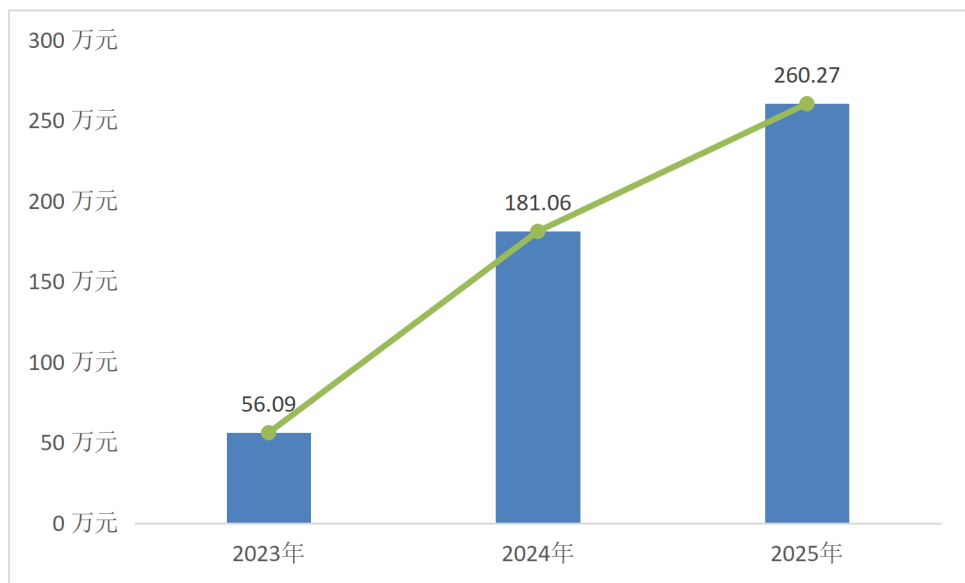


图 26 学院 2023-2025 年度社会培训总收入对比图



图 27 “送培入企”金鸿班培训现场图

4 文化传承

4.1 语言文字筑基，传承文化薪火

语言文字是文化传承的重要载体，是服务人才培养和社会发展的基础支撑。学院高度重视语言文字工作，以普通话推广与应用为抓手，将语言传承深度融入人才培养全过程、延伸至社会服务各领域，切实发挥语言文字助力文化传播、赋能乡村振兴的积极作用。

深化语言文字社会服务，彰显职教责任担当。学院严格落实国家语言文字工作要求，常态化规范开展普通话水平测试，完成 2173 名师生测试，以标准化流程保障测试质量，有效夯实师生语言能力基础。主动对接国家工作部署，选派教师前往攀枝花市盐边县幼儿园，参与学前儿童普通话能力抽测工作。

组建志愿服务团队，推普助力乡村振兴。学院遴选骨干

教师与优秀学生组建“同语同心”乡村振兴志愿服务队，组织师生深入四川民族地区，通过语言教学、文化宣讲、技能帮扶等形式开展推普活动。团队连续三年入选教育部、共青团中央联合组织的“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动重点团队，将推普实践与乡村振兴、民族团结深度融合，切实提升当地群众国家通用语言文字应用能力。

案例 13

用语言架桥连心 凭实干收获荣光

学院积极响应国家推广普通话、助力乡村振兴的号召，赴凉山彝族自治州越西县马母果村，围绕“语润农旅兴”主线开展推普工作。团队深入农户精准开展语言需求调研，全面掌握不同群体普通话使用实情与学习难点；实施“农旅普通话”专项培训，为民宿从业者、合作社骨干等提供针对性测试与用语辅导；与村民共建双语（普/彝）微景观，打造推普学习角与宣传景观，营造乡村语言环境；开设“童语乡音课堂”对儿童进行语言启蒙，依托“银龄驿站”开展老年人实用场景口语教学，深化“一老一幼”语言服务；筹备协助建设数字化“云村史”，开发推广实用语言资源，推动农旅融合与乡村文化传承。连续三年获评“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动重点团队，2025年获四川省大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动省级重点团队、四川省“三下乡”优秀团队称号，学院团总支连续三年获评校级“红旗团总支”，获校级志愿服务大赛金奖，充分体现了学院在服务民族地区、推广国家通用语言文字、助力乡村振兴方面的积极作为和持续贡献。



图 28 学院团队推普汇演活动合影



图 29 学院教师对学前儿童普通话能力抽测图

4.2 艺术工艺润心，彰显职教魅力

学院在“文化传承”领域深耕细作，以艺术与工艺教育为重要突破口，紧紧围绕弘扬“工匠精神”、延续“非遗传承”以及激发“创新创业”，全面系统地推进教育教学改革。

创新教学模式，融合专业非遗。学院构建“项目驱动+

工作室”特色教学模式。依托内江市传统工艺工作站的资源，围绕隆昌康发藤艺、夏布、土陶等极具地方特色的非遗项目，展开调研工作，对人才培养方案进行优化，增设《非遗艺术概论》《传统工艺技术》等针对性强、实用性高的课程，实现专业教学与非遗传承的有机融合，为学生搭建起一座连接传统与现代的桥梁。

建强双师队伍，夯实教学根基。师资队伍建设是提升教学质量的关键。学院高度重视师资队伍的培养与发展，选派教师参加非遗（荣昌折扇制扇技艺）传承人研修班，深入学习非遗技艺的精髓，提升专业素养；邀请漆艺等非遗大师走进校园，打造出一支既具备扎实理论知识，又拥有精湛实践技能的“双师型”教师团队，主编并出版了《产品设计》教材，为教学提供了丰富且优质的资源；参加内江市首届文明实践展演活动，参演节目《非遗·换新》获优秀节目奖，充分展示了学院在非遗传承方面的成果。

深化实践教学，提升双创素养。实践教学是检验教学成果的重要环节，师生积极投身于夏布画、土陶非遗数字活化项目。学生充分发挥自己的创意与专业技能，精心设计隆昌土陶、夏布等非遗的VI、IP形象以及宣传海报等，在四川省工艺美术设计大赛等赛事中，获二等奖4项，三等奖11项，凸显出扎实的专业能力与创新素养。

开展国际交流，传播中华文化。学院积极开展与亚洲、“一带一路”国际学生的传统文化交流活动，让中华优秀传统文化走向世界。开展夏布团扇制作、茶艺体验、地方传统美食等活动，让国际学生亲身感受中华优秀传统文化的独特

魅力，增进了国际学生对中国文化的了解与热爱，提升了学院在国际文化交流领域的影响力。

案例 14

非遗传承融教学 匠心育人显成效

学院创新构建“项目驱动+工作室”教学模式，依托内江市传统工艺工作站，聚焦隆昌康发藤艺、夏布、土陶等本地非遗项目开展专项调研，精准对接非遗传承需求优化人才培养方案，增设《非遗艺术概论》《传统工艺技术》等特色课程，实现专业教学与非遗文化传承的深度融合；同时持续加强师资队伍建设，选派教师参与非遗（荣昌折扇制扇技艺）传承人研修班深造，邀请漆艺等非遗大师入校授课指导，着力打造非遗传承“双师型”教学团队，教师深度挖掘内江传统工艺内涵，主编出版《产品设计》教材，推动非遗元素与教学资源有机整合，学院积极组织参与各类非遗展示活动，选送作品参加市委宣传部主办的内江市首届文明实践展演，参演节目《非遗·换新》荣获优秀节目，充分彰显了“教学融非遗、育人传匠心”的实践成效。



图 30 学院举行中国传统文化研学活动图

4.3 价值道德铸魂，引领成长方向

构建培育体系，创新育人模式。学院坚持“为党育人、为国育才”初心，以社会主义核心价值观为根本遵循，落实立德树人根本任务，发挥省级“三全育人”典型学校育人成果作用，深化“四通”育人模式创新，构建“价值铸魂、道德塑形、实践砺行”三位一体培育体系，推动价值观与道德观教育全方位融入人才培养各环节。

深化阵地建设，融通思政专业。强化价值引领阵地建设，将新时代伟大变革元素深度融入思政教育，依托市级思想政治工作研究中心，通过马克思主义读书会、思政课前五分钟分享等形式，引导师生在思辨交流中坚定理想信念。深化课程思政建设，挖掘专业、课程思政元素融入教学，依托省级课程思政示范专业与精品项目，构建“知识传授+价值引领”双主线教学模式，实现德技并修的育人目标。

培育师德品德，健全育人机制。筑牢师德师风建设根基，实施“金师”培育工程，选树“师德标兵”“我最喜爱的老师”等先进典型，引导教师争做“四有”好老师。完善学生品德培育机制，通过“千分制”评价体系将思想品德纳入核心考核，开展扶老助困、社区服务等实践活动，培育学生诚信友善、爱岗敬业的道德品质。

优化育人生态，筑牢思想家园。优化校园育人生态，通过校园文化艺术节等活动传递正能量。健全“心理疏导+结对帮扶”人文关怀机制，将解决思想问题与实际困难相结合，让校园成为涵养道德情操、塑造正确价值观的精神家园，为

培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才筑牢思想道德根基。

4.4 工匠精神砺行，锤炼技能本领

学院以“四维协同”构建育人新生态，政校、行校、企校、校校紧密合作，整合各方资源，为工匠培养搭建广阔平台。与政府部门共建“技能人才评价中心”，实现一站式服务；联合行业协会制定培训方案，共建实训基地；与企业共建职工培训基地与“双师型”师资库，开展特色学徒制培训；组建职教集团，共享培训资源，多方协同，为工匠成长营造良好环境。锻造精工强匠，从基础技能培训到专项技能提升，再到高端技术研修，“三阶递进”层层递进。面向社会开展传统工种培训，提升劳动者就业能力；定制企业专项课程，提高企业生产效率；开设高端研修班，培养创新型现场工程师。“五位一体”打通服务全链条，技能培训构建线上线下混合课程体系，技能鉴定创新考核模式，技术服务助力产业研究，创业孵化培育创业项目。学院传承工匠精神，通过机制创新、标准引领、数字赋能，走出了一条特色发展之路。

案例 15

“四维协同”匠心育匠 技能领航助力升级

在国家职业教育改革与四川省“双高计划”培育项目背景下，学院以内江甜城工匠学院建设范式为核心，立足区域产业升级对高技能人才的迫切需求，积极探索创新育人模式，构建“政校行企”四维协同育人生态，采用“基础—专项—高端”三阶递进模式。基础技能培训面向社会开展传统工种培训，累计 3.3 万人次；专

项技能提升为企业定制课程，如为金鸿曲轴开展“AGV 车调试与操作”培训，合格率 98%；高端技术研修开设“智能制造班组长班”，培养现场工程师 223 人。同时打造“五位一体”服务链条，涵盖技能培训、鉴定、技术服务、就业与创业孵化。五年来培训规模达 3.3 万人次，高级工取证率从 2021 年的 69.47% 提升至 2024 年的 75.90%，培训满意度保持在 96% 以上。承办技能大赛带动企业生产效率平均提高 15%，应届毕业生就业率超 95%。2024 年，学院成功入选四川省首批省级工匠学院，成为区域高技能人才培养的标杆，为地方经济发展和产业升级注入强劲动力。

5 国际合作

学院在国际交流合作的关键领域取得新突破，构建“中文+技能”复合型育人模式，实现国际教材的推广与应用，推动学术交流平台能级提升，打造出一批具有广泛影响力的文化互鉴品牌，为学院国际化办学水平的持续提升奠定了坚实基础。

5.1 培育国际学子，厚植中文根基

学院紧扣“一带一路”倡议与成渝地区双城经济圈发展需求，将留学生培养作为教育国际化的核心抓手，以中文教学为根基，扎实推进来华留学生培养工作，本年度，完成来自塔吉克斯坦、印度尼西亚、老挝、埃塞俄比亚等 10 个“一带一路”沿线国家国际学子的培养任务 68 人，构建起多元文化交融的国际化校园氛围。创新“语言+文化”协同培养模式，提供中国传统文化沉浸式体验活动，组织留学生走进内江非遗工坊等实践场所，通过沉浸式文化体验深化语言理解与文化认知，提升留学生的跨文化沟通能力，助力其成长为“懂中文、通文化”的复合型国际人才，为服务区域国际

合作与产业发展奠定坚实基础。

5.2 助推职教出海，服务“一带一路”

推动学术资源国际化，是学院服务“一带一路”倡议、深化教育合作与产业协同的战略支点。学院坚持“需求导向、实用优先”，精准对接沿线国家产业发展的实际痛点，系统推进国际教材的研发与输出。农学类教材《家禽常见病及其防治》紧密围绕柬埔寨及东南亚地区家禽养殖业的核心需求在柬埔寨使用，探索出了一条“以知识共享带动产业协同”的“一带一路”教育合作新范式，有效促进了与“一带一路”沿线国家在技术转移、人才培养和学术互信等方面的深度融合，为构建开放共赢的职业教育共同体提供了可复制、可推广的实践样板。学院将持续面向“一带一路”沿线国家，推动《汽车装配与调试技术》《PLC 控制技术》《机械制图》《Python 程序设计》这四门课程标准的出版与输出，拓展教育合作的广度与深度。

5.3 搭建学术桥梁，促进智力互通

为提升学院国际化办学水平、拓宽师生学术视野，学院积极搭建高水准国际学术交流平台，特邀阿尔及利亚阿尔及尔第一大学的资深教师联合开展系列学术交流活动。通过专题讲座、座谈研讨等多种形式，围绕国际前沿学术动态与学科发展趋势与学院师生展开深度互动。“请进来”的智力引进模式，为师生的国际学术对话创造了宝贵机会，促进了跨文化教学与科研思路的融合碰撞，为后续拓展深层次国际合作奠定了坚实基础。

5.4 深化文化互鉴，打造交流品牌

学院依托省友协、内江师范学院等优质平台，以文化为纽带，有效促进了中外民心的相通与相融。学院与来自吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦等 8 个“一带一路”沿线国家 30 余名学生开展文化交流活动。承办了“遇见内江·感知中国”非遗文化中日青少年交流活动，组织日本中学师生代表团走进张大千纪念馆、内江非遗传承基地等文化地标，以“观摩+体验”的沉浸式模式，引导日本青少年在亲手参与传统扎染、夏布文创等非遗制作的过程中，将抽象的文化认知转化为具体而深刻的切身感受，为中日友好注入了青春活力。学院与内江师范学院联合开展了“丝路茶语，青春共鸣”中国传统文化研学活动。以“茶文化”为核心，为来自乌兹别克斯坦等沿线国家的 15 名留学生量身打造了沉浸式文化体验，活动围绕“茶文化”与“食文化”两大主题，通过系统展示、专业讲解、实操互动与品鉴交流等形式，构建了一个立体化的中国文化感知平台，为“一带一路”民心相通事业注入了蓬勃的青春动能。

案例 16

文化研学架起桥梁 职教合作融通中外

学院打造“文化研学+课程输出”双驱国际交流模式，搭建中外文明互鉴桥梁。学院以“丝路茶语，青春共鸣”为主题举办传统文化研学活动，汇聚多国青年教师、留学生及中国师生代表，通过制茶、品茗、制作中式点心等沉浸式体验，结合非遗展厅参观，让中外青年领略茶文化、夏布等传统技艺魅力；深耕“一带一路”教育合作，建成农学类国际教材《家禽常见病及其防治》，推进 4 门课程标准出版输出。国际化建设成果扎实，课程与教材

输出提升人才培养国际化质量，既彰显中华优秀传统文化魅力，又深化与沿线国家教育合作，为职业教育国际交流提供鲜活范例。



图 31 外国学生学习制茶感受中华茶文化魅力图

6 产教融合

6.1 锚定产教协同，夯实办学根基

6.1.1 制度机制迭代升级，构建规范运行新格局

学院深入贯彻《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023-2025）》，紧密围绕内江“4+2”现代产业体系，以省级“双高”院校建设和推进学院高质量发展为核心牵引，在办学赋能、协同育人、区域服务、融合创新等方面取得突破性成果，为高质量发展提供坚实支撑。

在内江市委、市政府的大力支持下，定期召开协调会，重点研究学院产教融合事项，形成“政府引导、学校主导、企业主体、园区纽带”的多方协同推进机制。围绕“双高”

建设和学院高质量发展目标，与六个市级部门形成校地包联建设“高水平专业”建设方案，促进校地合作成效，夯实校地合作运行机制，重点专业制定专项产教融合提升方案。

6.1.2 实训基地能级跃升，打造产教融合新平台

学院持续推进甜城·成渝地区公共实训基地功能拓展，致力培养能工巧匠、技能大师、大国工匠，为内江“产业强市”和“振兴崛起”提供有力人才支撑。新增实训设施装备221台（套），总值59.96万元，投入实施改造工程49万元，新增创客中心4个；“内江甜城工匠学院”成功入选全省批复首批29家工匠学院；与内江市食品药品检验检测中心共建“食品检验检测专业人才培养基地”签订协议，共享检测设备12台/套，接收实习学生58人、教师挂职锻炼7人，为区域企业提供一站式检测服务支撑。

案例 17

从课堂到田间：赋能乡村振兴内职实践

学院聚焦乡村产业现代化滞后、人才短缺痛点，打造“校地协同+产教融合+实践赋能”乡村振兴服务模式，铸就职教助农“内江样本”。学院深入调研对接需求，与农业农村局等签订合作协议建产学研基地；创新“高校+田间+农户”育才体系，开办特色培训班，制定3项地方标准；派驻骨干干部驻点帮扶，开展科技下乡，共建传统工艺工作站，拓展文旅融合新业态。成效显著，累计完成专项培训2.9万人次，推广黑猪养殖等技术助农增收近百万元；获评省级乡村振兴示范校，相关短视频获国家级特等奖，获多级媒体报道。该模式以需求为导向，将职教资源转化为乡村发展动能，为成渝现代高效特色农业带建设提供人才技术支撑，其校地协同、模式创新经验可复制推广。

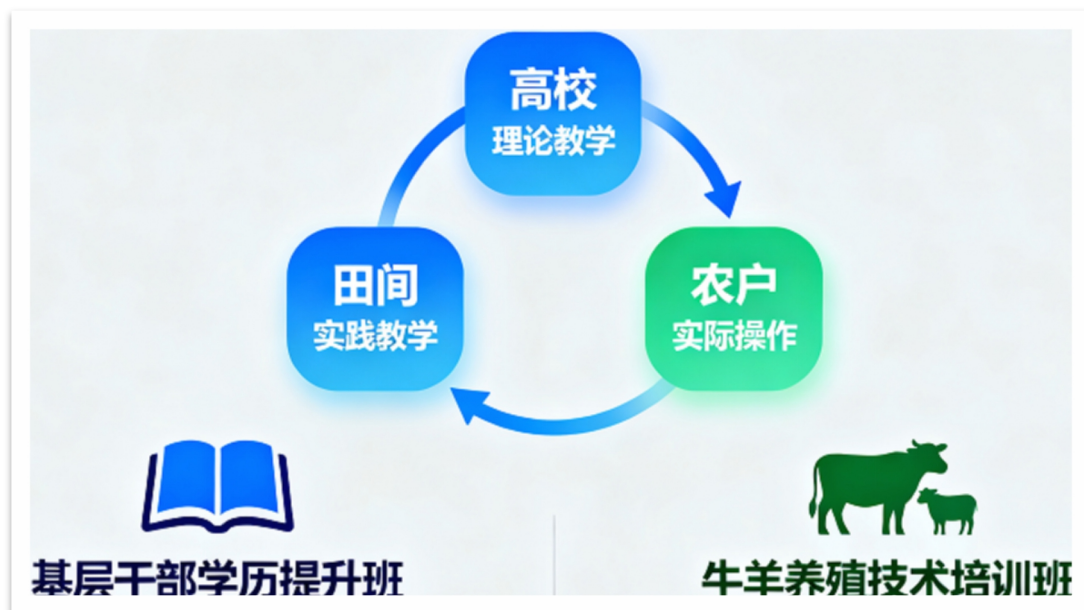


图 32 构建“高校+田间+农户”三级育才体系图

6.1.3 师资队伍内涵提质，锻造双师育人新梯队

实施“双师素质提升工程”，将企业实践经历作为职称评定的必要条件，组织骨干教师深入企业开展岗位实践 258 人次；企业定期选派中高层管理或技术人员作为学院兼职教师，为学生授课或讲座，并参与学院制定人才培养方案。

6.2 紧扣区域发展，赋能经济提质

6.2.1 校地校企深度联动，拓宽合作共赢新维度

学院主动对接各级党委、政府、产业园区和企业，建立分级分类走访对接机制，由党委书记、院长牵头走访内江市县机关单位，职能部门与二级学院牵头对接行业本地企业，构建全方位、多层次的“政行企校”联动网络，走访成果获《内江要情》采纳并得到市委书记肯定性批示，在 2025 年信息服务外包产业推进会上作为学校代表交流发言，形成多项示范型合作成果。

本年度，学院签订校地合作协议 8 份、校企合作协议 34 份、校校合作协议 1 份、行业协会协议 1 份。与市农业农村局、市商务局、市住房和城乡建设局、市口岸与物流发展中心等单位就人才资源、社会服务、专业建设等达成合作；与东兴区人民政府、软件与信息技术服务外包产业园签订三方合作协议，共建“服务外包暨数字经济人才培养计划”；与内江师范学院签订战略合作协议，在课程共建、师资互聘、实训共享、科研平台共建、成果联合转化等方面开展深度合作，共同服务区域产业发展；与本地 21 家优秀企业就订单培养、共建实训基地、实习就业等方面达成共识。与内江金鸿曲轴成功申报汽车发动机曲轴制造-四川省工程研究中心；推进第三批现代产业学院-内江集成电路封测装备产业学院申报；牵头申报与 40 家两地单位共建绿色中兽药产教融合共同体，实现教育资源与产业资源的高度匹配，形成“政校行企”四方联动的合作格局。

案例 18

“四环联动”破壁垒 辐射引领助发展

学院打造“破壁-赋能-提质-辐射”四环联动校企融合模式，打通产教对接“最后一公里”，以领导走访机制+专业建设委员会精准对接产业需求，新增《商务数据分析》等实战课程，共建 6 个校外实训基地、开设 4 个订单班；推行“企业课堂”“双导师制”打造实战教学团队，教师累计开展企业培训 550 人次、攻克横向课题 3 个；以项目驱动实现教学就业双向赋能，推动学生“实战+竞赛+考证”并行；输出可复制人才培养范式，发挥示范辐射作用。近三年毕业生就业率超 90%，企业满意度达 95%，学

生获省级以上奖项 100 余项，为园区输送 340 余名实战型人才，模式获园区通报表扬并在全市人才大会作典型交流。



图 33 学生参与企业实战场景图

6.2.2 技术服务能级提升，搭建产学研用新桥梁

依托专业优势与科研平台，重点围绕装备制造、电子信息等领域，与企业协同开展技术攻关、成果转化。在装备制造方面，35 名专业教师深度嵌入内江金鸿曲轴兰祖刚技能大师工作室、四川良铸电气技术研发中心等平台，参与 12 个关键技术课题研究，围绕曲轴加工精度提升、智能产线故障诊断等难题开展协同攻关，2025 年获科研经费 420 万元，研发成果应用后帮助企业平均提升生产效率 35%以上，降低废品率 8%；在电子信息领域，联合长川科技、明泰微电子等本地链主企业开展集成电路封测产业等技术研发；在文化艺术方面，与东莞康贝童车玩具有限公司签订“童车座垫图案纹样设计服务”项目，技术服务到账 70000 元；在外包服务行业方面，联合园区企业开展市场营销专业横向技术服务 3 项，技术服务金额 15600 元。

6.2.3 社会培训扩容提质，构建技能服务新体系

发挥甜城·成渝地区公共实训基地、省级工匠学院等平台作用，联合市商务局、市口岸与物流发展中心、东兴区人民政府等部门，提供培训服务，为企业职工、农村转移劳动力、高校毕业生等群体提供技能培训。为四川本联智服信息技术有限责任公司、内江知道创宇信息技术有限公司员工业务能力提升培训 755 人次；与东兴区人民政府共建“乡村振兴技能培训基地”，开展基层农技人员、新型农民工等培训 686 人次；承办内江市“智能制造升级”专题培训班 3 期，为 60 名企业技术骨干提供技术培训；本年度累计完成专项培训 58 期，培训人数 1.5 万人次。承接各类国家级考试 28 场次，组织技能鉴定 1409 人次。承接内江市口岸与物流发展中心“电竞月”志愿服务，获官方感谢信表彰；面向中小学开展职业体验、亲子游学接待 40 人次，策划“中小学生学习职业启蒙”工业机器人科普活动，生动展示职业教育改革成果，为青少年搭建职业认知桥梁。



图 34 学院开展“中小學生职业启蒙”科普活动图

6.3 聚焦融合内核，打造育人标杆

6.3.1 专业体系精准适配，构建产业对接新生态

市委、市政府高度重视，主要领导挂帅推动学院发展，市级部门牵头包联建设高水平专业，学院专业随产而动，立足内江，紧扣川南渝西装备制造、电子信息、现代农业产业需求，打造汽车制造与试验技术、物联网应用技术、现代农业技术、电子商务等专业群，支撑区域重点产业达到 100%。以汽车制造与试验技术、畜牧兽医国家级骨干专业；集成电路技术、现代物流管理、建筑工程技术、酒店管理与数字化运营省级重点与示范专业为核心，实施专业动态调整机制。汽车制造与试验技术专业群入选省级“双高计划”建设项目。

学院紧密对接内江“4+2”主导产业体系，围绕第三批现代产业学院申报方向，整合电子信息、智能制造等优势专

业资源，联合英创力电子科技、明泰微电子、匠工数控科技等川渝知名企业，构建“产业需求—专业设置—人才输出”闭环体系。

6.3.2 育人模式深度创新，探索产教融合新路径

重点对接内江软件与信息技术服务外包产业园发展需求，与园内企业完成合作签约与授牌，共同开设3个订单班，培养市场营销专业人才120人，学生在企业真实项目与运营模式下，实现“教学即实践”的深度融合；联合爱玛科技车业共建“现场工程师班”，所选拔的18名优秀学生成长为爱玛正式员工；汽车制造与试验技术双高培育专业群在产教融合、人才培养模式创新上的又一次突破，为省级双高培育项目验收注入强劲动力；与明泰微电子、长川科技等企业深化合作，创新打造“内江市集成电路封测产业订单班”，100余名学员在岗完成岗位实习实现教学与生产无缝衔接，毕业生岗位适配度超90%。

6.3.3 育人质量显著提升，交出人才培养新答卷

合作企业满意度逐年提高，毕业生整体就业率保持在95%以上，其中本地就业率较上年提升两个百分点，为内江产业发展输送了大批“留得住、用得上、干得好”的技术技能人才。



图 35 学院主要领导作成渝教育专项会交流发言图

案例 19

扎根成渝筑平台 产教融合育英才

学院立足“川中枢纽、成渝之心”，打造“专业适配+协同育人+技能提升”三位一体服务模式，精准赋能川南渝西融合发展，紧扣区域产业需求建强专业，建成国家级骨干专业等 6 个优质专业，汽车制造与试验技术专业群入选省级“双高计划”，100% 对接装备制造等重点产业；市长挂帅推动 6 个市级部门包联共建专业，联合 132 家川渝企业共建 45 个实训基地，与金鸿曲轴共建现代产业学院，申报省级工程研究中心，柔性引进博士 10 名，以订单班等模式共育 1489 人；依托国家级高技能人才培训基地等载体，面向企业职工等开展 37 个工种及“智改数转”培训，累计 1.1 万人次，服务蜀道集团等项目培训 1900 人次。学院构建深度协同育人网络，为区域输送适配人才，提升劳动力技能与就业质量，以扎实服务彰显职业教育担当。

7 发展保障

7.1 强化党建引领，筑牢发展根基

学院始终坚持把党的建设作为高质量发展的根本保障，以政治建设为统领，全面推进党的各项建设，为学院改革发展提供坚强政治支撑。

压实党建责任链条。强化党委书记第一责任人责任和班子成员“一岗双责”，制定党建工作年度重点任务清单，实现党组织书记抓党建述职评议考核“全覆盖”。修订二级党组织会议和党政联席会议规则，把好教师引进、课程建设、对外合作政治关，推动党的领导贯穿办学治校各环节。

强化队伍建设活力。实施“人才兴校”战略，突出政治标准，注重在高知群体、优秀中青年教师和学生中发展党员，创新“大党校”工作模式，分类分层开展党员经常性教育，深化廉洁教育。建立立体化干部管理网络，完善干部选拔任用和激励机制，形成“能者上、庸者下、劣者汰”的干事环境。

加强党建制度规范。持续对标中央、省、市对高校党建规范化、标准化的要求，全面梳理和完善党建工作制度体系，优化升级党组织设置、党员发展、党内组织生活等各项工作流程，严格落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度，按“十个一”标准建设党支部党员活动室。

夯实党建品牌效应。持续深化党建品牌建设，培育党建与育人融合典型案例，建立党建与业务定期共商研讨机制，结合中心工作开展各类党建活动，促进取得更多标志性成

果。

7.2 抓实政策落地，赋能提质增效

学院高度重视国家、地方相关政策的学习与贯彻落实，以党委常委会第一议题学习、党委理论学习中心组学习、教职工专题学习等形式组织学习传达，传达学习了党的二十届四中全会、省委十二届七次全会、市委八届十次全会等各类重要会议精神 30 余次；传达学习了《全面加强新时代高校辅导员队伍建设行动方案》《党政机关厉行节约反对浪费条例》《党委（党组）落实统战工作责任制规定》《中共中央办公厅关于加强和改进党委信息化工作的意见》等国家、地方各类政策性文件精神，紧密结合学院发展实际贯彻落实，在全院上下以主题党课、专题研讨会、学术专栏等多种形式宣讲。

聚焦产教融合，落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，以“办学能力高水平，产教融合高质量”为指引，提升产教融合联动力，推进职业教育与区域产业布局深度融合。以“双高”建设为抓手，积极加强校企合作，不断夯实“五金”新基建，努力提升学院教育教学质量和人才培养水平。

7.3 夯实经费保障，稳固办学支撑

学院将经费投入作为核心发展支撑，通过多维举措筑牢保障体系：严格遵循国家经费管理规定，坚守勤俭办学理念，精准管控经费使用全流程，持续提升资金效益，为可持续发展夯实财力根基。

学院全年总收入达 20908.10 万元，收入结构多元且重点突出，主要来源包括教育事业收入、财政拨款收入及学校其他收入等。一般公共预算财政拨款收入 15910.67 万元，政府性基金预算财政拨款收入 350.00 万元，专项债券 4000 万元，事业收入 256.74 万元，其他收入 390.69 万元。同期总支出 20860.13 万元，支出结构优化导向清晰，教职工薪酬、日常办公等基本支出 12524.26 万元，占比 60.04%，保障办学运转刚需；专业建设、学生奖助学金、债券还本付息等专项及项目支出 8335.87 万元，占比 39.96%，聚焦核心发展任务。

7.4 健全治理体系，提升管理效能

学院将推进基层治理、打造完备的治理体系作为加强学院改革和高质量发展的重要内容纳入中心工作议事日程，确保运行平稳、规范、高效。

着力完善教育管理制度体系。把修订《学校章程》作为治理“基本法”，系统性新建及修订制度文件累计近 200 项，覆盖绩效分配、职称评审、岗位聘任等关键领域。特别是出台《二级学院实施办法》《绩效分配实施办法》《“双师型”教师认定标准》等制度，形成“1+N”权责清晰制度体系。

着力建好智慧校园网络协同。投入 1237 万元实施“智慧校园二期项目”，构建一体化数据中台，整合教学、科研、行政等 12 类业务系统，实现跨部门数据互联互通。稳步推进网上校史馆、国史馆、党史馆、家风馆建设，打造“三全育人”数字化载体，支撑思政教育与文化育人。

着力优化服务流程平台建设。开发“一站式”线上服务平台，将 32 项审批流程压缩 50%以上，采购审批周期从 15 天缩短至 7 天。平台上线后，师生事务办理满意度提升至 98% 以上，获评四川省“三全育人”综合改革典型学校。

着力引导师生参与机制创新。开设网络理政平台，优化绩效分配向教学一线倾斜，激发教师创新活力，教师获国家级教学竞赛奖 2 项、省级 2 项。学生通过“启明星宣讲团”参与校园治理，获评内江市基层理论宣讲特色品牌。

8 面临挑战

8.1 聚焦人才培养，破解提质难题

产业转型升级对技术技能人才培养提出了新的挑战。随着新质生产力的快速发展，人才需求结构的变化速度远超传统专业调整周期，学院在专业设置、课程内容与人才培养模式上面临着系统性更新的挑战。

面对挑战，学院积极采取措施，一是增强专业与产业的动态适配性。建立更敏捷的专业响应机制，与产业链关键环节和龙头企业核心岗位深度对接，动态调整专业群人才培养目标与规格，确保人才培养规格与市场岗位契合。二是推动课程体系与教学内容的更新迭代。深化校企合作，共同制定基于真实生产任务的人才培养方案，优化“平台+模块”的课程结构，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容，强化实践教学体系，提高学生的核心职业技能与综合素养。三是创新服务学生全面发展的人才培养模式。探索灵活多元的培养路径，将创新能力、数字素养融入培养全

过程。通过校企协同育人、项目化教学等模式，重点培养产业急需紧缺的高素质技术技能人才，全面提升人才培养的适应性、竞争力和可持续发展能力。

8.2 深化产教融合，突破协同痛点

产业对接精准度与升级适配性不足。内江本地产业以中小微企业为主，部分企业处于产业链低端，技术含量不高，对高阶产教融合的需求与参与动力有限，新兴产业相关专业布局有待加强，与内江现代产业体系的深度契合度有待提升，毕业生本地就业率虽达到市政府要求的基本要求，但人才供给与产业需求的结构性矛盾依然存在。

校企协同机制与内生动力待强化。当前合作多集中于订单培养、实训基地共建等浅层领域，企业参与人才培养方案制定、课程开发的深度不足，“一头热一头冷”现象并未完全扭转。企业因担心人才流失、合作成本较高且缺乏风险兜底保障，参与产教融合的内生动力不足，尤其在新技术、新工艺向教学内容转化方面积极性不高，难以形成长效协同育人机制。

资源整合与支撑能力存在短板。部分基地与企业真实生产场景脱节，理实一体化教学效果受限。企业技术人才进校园任教存在制度障碍，双向流动机制未真正建立。新校区产教融合项目建设处于推进阶段，资源调配压力较大，区域产业基础薄弱，难以有效汇聚高水平合作资源，制约了产教融合向纵深发展。

8.3 聚焦就业导向，破解发展瓶颈

据统计，2025 届全国普通高校毕业生规模再创新高，达 1222 万人，同比增加 43 万人，就业市场竞争态势空前激烈。学院 2025 届毕业生共 4160 人，较 2024 届增长 318 人，在全国就业大环境的叠加影响下，就业工作面临前所未有的多重挑战，一是总量压力攀升至历史峰值，庞大的毕业生群体需在短期内被市场有效吸纳，劳动力供给与岗位需求的缺口持续扩大，消化压力显著；二是结构性矛盾愈发突出，“就业难”与“招工难”现象并存，学科专业设置与市场需求存在错位，毕业生地域流向高度集中，职业期望与现实就业情况形成较大落差；三是经济产业深度调整带来新的冲击，行业周期波动、技术变革的颠覆性影响尤为凸显，人工智能的迅猛发展正重塑就业市场格局，同时毕业生群体的就业心态与选择日趋多元，就业工作不仅需要拓展岗位资源，更需强化就业观念引导，复杂性与难度同步增加。政府、高校、企业与社会各界需形成合力，在拓岗增量、优化服务、强化指导、深化改革等方面采取更精准、更有力的举措，共同破解就业难题。

8.4 拓展资金渠道，补齐保障短板

学院生均拨款水平与国家、省关于高职教育生均拨款的相关文件标准存在显著差距，成为制约学院高质量发展的关键瓶颈。生均拨款作为高职教育办学经费的重要组成部分，直接影响日常教学运转的质效，在高层次人才引进、骨干教师培训、“双师型”教师队伍培育等关键领域的投入受限，难以满足高职教育对实践教学能力的核心要求；在实验实训

设备更新、教学资源数字化建设等基础办学条件改善方面力不从心，部分实践教学项目因设备不足或老化无法高效开展，与职业教育“理实一体化”的育人需求存在脱节，经费短缺对学院长远发展形成刚性制约。在校区建设方面，随着办学规模稳步扩大和专业布局优化，现有教学场地、实训车间、学生生活配套等设施已逐渐无法适配发展需求，用于老旧设施改造、功能区域升级的专项资金无法足额保障，办学空间不足的问题日益凸显。在内涵发展方面，专业群建设、课程体系改革、产教融合平台搭建、科研创新攻关等核心任务均需稳定的资金支撑，专项资金缺口使学院在省级“双高计划”等重点项目申报、优质教学资源开发、校企合作深度推进等方面缺乏竞争力，难以实现内涵质量的快速提升。在办学条件提质方面，智慧校园建设、图书资源更新、校园安全设施升级等基础保障工程因资金短缺被迫延缓，进一步影响了师生教学科研体验和学院整体办学形象。

经费不足与资金缺口的叠加效应，已从单纯的财务问题转化为制约学院人才培养质量提升、核心竞争力培育和可持续发展的系统性障碍，亟需通过政策支持、资源统筹等多元途径破解。



厚德 精业 行健 致远